

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова (КБГУ)»



проректор по учебной работе

В.Н. Лесев

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по научной специальности
«Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Образовательная программа: подготовка научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей: 5.9. Филология

Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика

Форма обучения: очная

Директор СГИ

 М.С. Тамазов

Руководитель программы

 А.И. Геляева

Завкафедрой русского языка
и общего языкознания

 С.К. Башиева

Нальчик 2022

Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» /сост. А.И. Геляева. – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2022. – 10 с.

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951; номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021г. №118).

Цель вступительного экзамена в аспирантуру состоит в проверке *знаний* по теоретическому осмыслению проблем, связанных с внутренним устройством языка и его внешними связями, сравнительно-сопоставительными и прикладными аспектами лингвистики, с направлениями, школами и методами изучения языка в отечественном и зарубежном языкознании; *умений* по критическому анализу проблем науки о языке в широком социокультурном контексте, по оценке современных научных достижений в области теории и истории языка; *навыков* анализа различных языковых единиц в синхронном и диахроническом аспектах.

Вступительное испытание в аспирантуру по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», направлено на решение следующих **задач**, связанных с определением уровня

знаний о:

- общих проблемах теоретического языкознания в диахроническом и синхронном аспектах;
- сложившемся к настоящему времени целостном представлении о феномене языка, его внутреннем устройстве, структуре и системе;
- природе естественного человеческого языка, его сущности, знаковом характере;
- проблемах взаимосвязи языка с социумом, мышлением и сознанием человека, с его культурой;
- ярусах языка, а также науках их изучающих;
- направлениях в истории языкознания и основных лингвистических школах;
- методах и способах решения прикладных задач, связанных с практическим применением языка;
- различных методах и приёмах описания языка через его системное сравнение/сопоставление с генетически родственными и неродственными языками;
- методике лингвистического анализа;

умений:

- рассматривать отдельные идеи и аспекты изучения языка в контексте общей направленности научной мысли;
- анализировать труды отечественных и зарубежных лингвистов;
- выявлять основы лингвистических концепций и соотносить их с направлениями и школами лингвистики;
- выявлять и описывать комплекс проблем, связанных с функционированием языка в обществе и его использованием в прикладных целях;
- применять методы и приёмы сравнительно-исторического и типологического языкознания при анализе языка и его единиц;
- использовать различные подходы к исследованию языка, обусловленные методологической направленностью современной лингвистики;
- проводить лингвистический анализ;
- использовать современные методы лингвистики;
- применять инструментарий разных наук при анализе единиц языка;

НАВЫКОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ:

- метаязыка современной лингвистики;
- общенаучного и конкретно-научного исследовательского инструментария для успешного анализа языковых единиц;
- полученных знаний для работы с лингвистическими источниками и критической литературой по языкознанию;
- методов проведения сравнительно-сопоставительных исследований;
- методов и приёмов решения прикладных задач.

Структура программы обусловлена федеральными государственными требованиями к подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и определяется содержанием программ курсов «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Когнитивная лингвистика», «Принципы и методы лингвистических исследований», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Социолингвистика», «Теория текста», «Современные информационные технологии», «Язык СМИ», «Лингвистические школы XX века», которые читаются по программам бакалавриата (специальности 45.03.01 – Филология) и магистратуры (направления 45.04.01 – Филология).

Вступительный экзамен проводится в устной форме.

Билет вступительного экзамена содержит 3 вопроса: 2 вопроса по темам научной специальности: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика; третий вопрос – собеседование по публикациям, автором (соавтором) которых является поступающий, в том числе по темам выпускных квалификационных работ, выполненных в бакалавриате и магистратуре.

Язык проведения вступительного экзамена – русский.

Критерии оценки ответа абитуриента

Оценка 5 - «отлично» – Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическим материалом, полно раскрывает содержание вопросов, грамотно, логически последовательно излагает ответы на вопросы, адекватно использует общенаучную и лингвистическую терминологию; владеет навыками подкрепления теоретических знаний эмпирическим материалом, критического подхода к излагаемой информации, рассмотрения вопроса в широком контексте других научных проблем; ответ самостоятельный, осмысленный, без наводящих вопросов.

Оценка 4 - «хорошо» - Абитуриент относительно полно ориентируется в предложенных вопросах, отвечает без затруднений, излагает материал последовательно, адекватно используя метаязык лингвистики, ссылается на научные труды отечественных и зарубежных лингвистов, использует межпредметные связи, владеет навыками аргументации, объяснения языковых фактов, допускает незначительные неточности, на дополнительные вопросы даёт грамотные развёрнутые ответы.

Оценка 3 - «удовлетворительно» – Абитуриент неполно или непоследовательно раскрывает содержание вопросов, в целом знает основной материал, но испытывает трудности в его изложении, в определении понятий, объяснении фактов, использовании терминологии, после дополнительных вопросов уточняет отдельные высказывания; проявляет недостаточно сформированную профессиональную компетенцию.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» - Абитуриент обнаруживает незнание большей части излагаемого материала, не отвечает на поставленные вопросы, имеет отдельные фрагментарные представления относительно обсуждаемых вопросов, не владеет общенаучной и лингвистической терминологией, испытывает значительные трудности при ответах на уточняющие вопросы, не сформированы умения логически рассуждать, последовательно излагать материал.

Содержание

специальной дисциплины, соответствующей научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Настоящая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика в системе научных знаний.

Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика как комплексная интегративная дисциплина, связанная с теоретическим, прикладным, сравнительно-историческим, типологическим, контрастивным аспектами изучения языка. Место теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики в системе гуманитарного знания, её связь с гуманитарными и естественными науками, появление «сдвоенных» наук (социолингвистики, психолингвистики, лингвокультурологии, математической лингвистики, нейролингвистики, юрислингвистики и др.) как проявление этой связи.

Факторы, обуславливающие сложность дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика». Основные понятия теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики. Способы представления научных знаний в лингвистике. Теоретическое осмысление проблем внутренней и внешней лингвистики, общего, частного, сравнительно-сопоставительного, типологического языкознания, контрастивной лингвистики и практического применения языка в рамках единой дисциплины.

Раздел 2. Теоретическая лингвистика.

Понятие научной теории. История языкознания как история лингвистических теорий. Научные парадигмы в лингвистике. Научное сообщество и научная школа как субъекты научного знания. Сравнительно-историческая, системно-структурная и антропоцентрическая парадигмы как направления теоретического языкознания. Методы и метаязык современной лингвистики. Решение проблемы сущности и происхождения естественного человеческого языка в современной лингвистике. Многообразие языков. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление. Генетические и психофизиологические особенности связи языка и мышления. Язык и общество. Территориальные и социальные формы существования языка. Норма и узус. Дескриптивные и прескриптивные нормы. Функциональные сферы языка в обществе. Территориальный диалект. Койнэ. Просторечие. Литературный язык и разговорная речь. Литературный язык и функциональные стили. Язык и семиотика. Язык и невербальные системы коммуникации. Естественные и искусственные языки. Интерлингвистика. Язык и когниция. Язык и речь. Устройство и функционирование языковой системы. Исследование языка как знаковой системы. Язык как иерархически организованная система. Язык как система и структура. Уровни и единицы языка и науки их изучающие. Уровни и механизмы языка. Единицы уровней языка. Уровень фонем, уровень морфем, лексический уровень, уровень словообразовательных типов, синтаксический уровень. Теоретические проблемы

лексикологии, фразеологии, лексикографии, терминологии, морфологии, словообразования и синтаксиса. Этические и эмические единицы языка. Асимметрия в языке. Проблемы акустической, артикуляционной и функциональной фонетики. Фонологические концепции разных школ в лингвистике. Проблемы лексического, грамматического и словообразовательного значения. Термин «слово» в общелингвистическом и внутриязыковом аспекте. Значение и содержание слова. Значение, понятие, концепт. Ономазиология и семасиология. Современные проблемы дериватологии. Активные словообразовательные процессы в современных языках. Типы морфем в языках. Аналитические словоформы. Проблема лексем и словоформ как проблема классификации частей речи в языке. Основные грамматические категории имени и глагола в языках мира. Способы выражения грамматических значений в языках мира. Флективность, агглютинация, фузия, изоляция, аналитизм, синтетизм, полисинтетизм. Глубинный и поверхностный синтаксис. Основные синтаксические единицы. Проблемы семантического и коммуникативного синтаксиса. Направления изучения языка: сравнительно-историческое языкознание, типология, младограмматизм, структурная лингвистика, антропологическая лингвистика. Междисциплинарные науки: социолингвистика, психолингвистика. Принцип экспансионизма в лингвистике. Язык и социум. Язык и языковая личность. Власть и язык. История языкознания. Возникновение науки о языке. Лингвистические традиции. Эволюция представлений о языке и предмете лингвистики. Проблема происхождения языка в античной традиции. Теория наименования. Фонетические, грамматические, лексические, этимологические, лексикографические вопросы в древних лингвистических традициях. Универсализм как течение и универсальные грамматики. Проблемы лингвоконструирования в эпоху Возрождения. Компаративистика в XIX и XX веках.

Лингвистическая типология. Психологическое направление в языкознании. Г. Штейнталь и народная психология. Лингвофилософские концепции в XIX и XX веках. Лингвофилософская концепция В. фон Гумбольдта. Понятия языка как духа народа, внутренней формы языка. Общефилософские взгляды А.А. Потебни. Младограмматизм. Принципы младограмматизма. Лейпцигская школа, Московская (фортуналовская) школа, Казанская школа. Психологизм в языкознании. Структурализм и школы структурной лингвистики. Основные лингвистические постулаты Ф. де Соссюра. Язык как система. Внешняя и внутренняя лингвистика, язык и речь, синхрония и диахрония. Развитие концепции Ф. де Соссюра в разных школах структурной лингвистики. Принципы антропоцентризма и функционализма в лингвистике.

Раздел 3. Прикладная лингвистика.

Выделение прикладной лингвистики как автономной научной дисциплины в рамках науки о языке. Прикладная лингвистика как инструментальная, инженерная наука. Многогранность целей и задач прикладной лингвистики. Широкое и узкое понимание задач прикладной лингвистики. Оптимизация различных сфер функционирования языка в обществе – одна из основных задач прикладной лингвистики. Решение конкретных практических задач, связанных с применением языка. Основные направления прикладной лингвистики. Компьютерная лингвистика. Основные направления компьютерной лингвистики. Компьютерная лексикография как направление прикладной лингвистики. Автоматизированные лексикографические системы. Принципы создания специализированных словарей. Методы обучения родным и иностранным языкам. Аудиолингвальный, аудиовизуальный и др. методы. Корпусная лингвистика как результат использования достижений прикладной лингвистики. Национальный корпус русского языка. Сферы приложения информатики и теории программирования к решению задач в лингвистике. Лингвистические методы создания автоматизированных систем обработки текста. Лингвистическое исследование способов речевого воздействия. Пиарология как прикладная междисциплинарная сфера научного знания. Нейролингвистическое

программирование. Лингвистическое переводоведение и экстралингвистические аспекты перевода. История перевода и переводческой мысли. Машинный перевод. Математическая лингвистика. Лингвистическая статистика. Гипертекст, машинный перевод, квантитативная лингвистика, искусственный интеллект, теория речевого воздействия, пиарология, юрислингвистика и т.д. как сферы приложения и направления прикладных исследований. Перспективы прикладной лингвистики.

Раздел 4. Сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Компаративистика в XIX веке. Роль открытия санскрита в становлении сравнительно-исторического языкознания. Вклад компаративистов первого поколения (Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А. Х. Востокова) в развитие сравнительно-исторического языкознания. Натуралистическое направление в языкознании (А. Шлейхер). Цель и результаты сравнительно-исторических исследований. Реконструкция праязыка как лингвистическая концепция. Феномен праязыка в трудах отечественных и зарубежных учёных. Принципы реконструкции праязыка. Внутренняя и внешняя реконструкция, операционный и интерпретационный аспекты реконструкции. Регулярные фонетические соответствия как основа сравнительно-исторического языкознания. Особенности фонетической, лексической, морфологической, синтаксической реконструкции. Сравнительно-исторический метод. Родственные языки. Языковые семьи, ветви, группы и языковые союзы. Теория родословного древа. Методы реконструкции. Глоттохронология. Лексикостатистика. Генеалогические классификации языков мира. Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Ностратическая теория языка. Сравнение как приём, объединяющий методы различных направлений сравнительных/сопоставительных исследований: сравнительно-исторического языкознания, типологии, сопоставительной, ареальной и контрастивной лингвистики. Проблемы ареальной лингвистики и диалектологии. Языки мира и языковые ареалы. Краткая характеристика ареалов распространения языковых семей. Влияние миграций Нового времени на современное ареальное распределение языков. Мировые, региональные, национальные языки, язык народности. Типология. Понятие типа языка. Цель, принципы и методы типологических исследований. Типологические концепции языка в XIX и XX веках. Типологические классификации языков. Структурная, морфологическая, синтаксическая, контентивная, квантитативная типологии (Ф. Шлегель, А. Шлегель, В. фон Гумбольдт, А. Шлейхер, Э. Сепир, И.И. Мещанинов, Дж. Гринберг). Изолирующие, агглютинативные, флективные, инкорпорирующие языки. Аналитические, синтетические и полисинтетические языки. Сопоставительная лингвистика. Универсальное и специфическое в языках. Языковые универсалии. Формирование универсальных грамматик в европейской науке XVI-XVII вв. Множественность языков и возможность их сопоставления. Грамматика Пор-Рояля и её значение для сопоставительных исследований. Функционирование языка в межэтнических контактах в качестве языка посредника. Понятие смешанного языка. Социально-исторические предпосылки возникновения смешанных языков. Пиджины, креольские языки, лингва-франка, руссенорск, русско-китайский пиджин и др. Концепции отечественных компаративистов в XX веке. Индоевропеистика в XX веке. Проблемы антропологической и когнитивной лингвистики. Типология языковых картин мира. Изучение языков и языковых единиц в синхронном и диахроническом аспектах как задача сравнительно-сопоставительной лингвистики. Сопоставительная и контрастивная лингвистики. Контрастивная лингвистика как практико-ориентированная лингвистика.

Раздел 5. Методы теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

Методы и метаязык лингвистики. Метод как совокупность исследовательских приёмов в лингвистике. Описательный метод в истории лингвистики. Сравнительно-исторический и сопоставительный методы. Новые методы языковой датировки. Лексикостатистика. Глоттохронология (М. Сводеш, С.Е. Яхонтов, С. Старостин). Контрастивный анализ. Методы структурной лингвистики. Дистрибутивный анализ. Непосредственно составляющих метод. Компонентный анализ. Трансформационный анализ. Оппозитивный анализ. Традиционные и современные методы изучения языка, текста и языковой личности. Концептуальный анализ. Дискурс-анализ. Использование исследовательского инструментария психологии, социологии, культурологии в лингвистике. Статистические методы. Контент-анализ. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики. Лингвистическое исследование усвоения родного и неродного языка. Лингвистическое исследование языковых нарушений. Исследование форм существования языка методами социолингвистики. Исследование языка методами лингвистической культурологии. Методы этнолингвистики.

Рекомендуемая основная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: Учеб. пособие для студ. филол. спец. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. Учебное пособие. – М., 2009.
3. Амирова Т.А. и др. История языкознания: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский; Под ред. С.Ф. Гончаренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – С. 6-19.
4. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М., 2000. – 360 с.
5. Беликов В. И. Социолингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 337 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00876-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/489715>
6. Бодуэн де Куртенэ И. А. Общее языкознание. Избранные труды / И. А. Бодуэн де Куртенэ. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 329 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-11836-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/491818>
7. Глухов В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 419 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12584-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/489884>
8. Городецкий Б.Ю. Актуальные проблемы прикладной лингвистики. – В кн.: Новое в зарубежной лингвистике, вып. XII. М., 1983.
9. Гречко В. А. Теория языкознания. – М.: Высшая школа, 2003.
10. Норман Б. Ю. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие. – М. : Флинта : Наука, 2004.
11. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968. – 338 с.
12. Кибрик А.Е. Прикладная лингвистика. – В кн.: Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992.
13. Зеленецкий А. Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса : учебное пособие для вузов / А. Л. Зеленецкий. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 175 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13013-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/496479>
14. Лайонз Джон Введение в теоретическую лингвистику. Издательство: Едиториал УРСС. Серия: Лингвистическое наследие XX века. 2010.
15. Левицкий Ю.А. Общее языкознание. М., 2005.
16. Левицкий Ю.А., Боронникова Н.В. История лингвистических учений. М., 2005.

17. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.
18. Махлина С. Т. Лингвистика и семиотика : учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 260 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14194-8. – URL : <https://urait.ru/bcode/496916>
19. Стернин И. А. Контрастивная лингвистика. Проблемы теории и методики исследования. М., 2007.
20. Шунейко А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13603-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/497535>
21. Ярцева В. Н. Контрастивная грамматика. М., 1981.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1998 Гак В. Г. О контрастивной лингвистике // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 25. Контрастивная лингвистика.: М., 1989. С. 9.
2. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М., 2002
3. Гальперин И.Р. О принципах семантического анализа стилистически маркированных отрезков текста // Принципы и методы семантических исследований. – М., 1976.
4. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка. М., 2006.
5. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968
6. История лингвистических учений. Древний мир. Л., 1980
7. Касавин И.Т. Социальная эпистемология языка.- М., 2013.
8. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М., 2000.
9. Колшанский В.Г. Контекстная семантика. М., 2005.
10. Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа). Язык и наука конца 20 века. М., 1995. Ст. С. 144-238.
11. Левицкий В.В., Стернин И.А. Экспериментальные методы в семасиологии. – Воронеж: Воронежский ун-т, 1989.
12. Левицкий Ю.А. Проблемы лингвистики текста. Пермь, 2004.
13. Левицкий Ю.А. Основы теории синтаксиса. М., 2003.
14. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М., 1997.
15. Мартин А. Основы общей лингвистики. М., 2005
16. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2005
17. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология: Учеб. пособие. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.
18. Общее языкознание: Методы лингвистических исследований. М., 1975.
19. Плуныян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. М., 2000
20. Пономаренко Е.В. О развитии системного подхода в лингвистике// Филологические науки. – 2004. - №5.
21. Попова Е.А. Человек как основополагающая величина современного языкознания / Филологические науки. – 2002. - №3.
22. Распопов И.П. Методология и методика лингвистических исследований. – Воронеж: Воронежский университет, 1976.
23. Сахарный Л.В. Введение в психолингвистику. Л., 1989
24. Селиверстова О. Н. Контрастивная синтаксическая семантика: Опыт описания / отв. ред. В. Н. Ярцева. 2-е изд., стереотип. М., 2004.
25. Старостин С.А. Труды по языкознанию. М., 2007
26. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. М., 1975
27. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М., 2001.

28. Сусов И.П. История языкознания. М., 2006
29. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. Петрозаводск, 1995
30. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы. М.,
31. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. М., 2007.
32. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Ярцевой. М., 2000.

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы языкознания»
2. Журнал «Филологические науки»
3. Вопросы когнитивной лингвистики
4. Вестник МГУ. Серия 9. Филология.
5. Журнал «Человек»
6. Вестник МГУ (Лингвистика; Межкультурная коммуникация)

Интернет-ресурсы

1. <https://www.audar-info.ru/> - Информационно-справочная система «Аудар Инфо»
2. <http://www.philology.ru/> – Русский филологический портал.
3. <http://yazykoznanie.ru/> – Теоретическая и прикладная лингвистика.
4. <https://superlinguist.ru/> – Электронная библиотека по лингвистике, языкознанию.
5. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.