

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
(КБГУ)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы З.А. Атабиева
«21» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ
М.С. Гамазов
«21» 02 2023 г.



ПРОГРАММА

вступительных экзаменов в магистратуру по направлению
39.04.02 Социальная работа

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

«Организация социальной работы с разными группами населения и в различных
сферах жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Нальчик 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Методические рекомендации к проведению вступительных испытаний.....	4
3. Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в магистратуру. Формы проведения вступительных испытаний.....	4
4. Структура вступительного экзамена.....	5
5. Перечень вопросов, определяющих содержание вступительных испытаний.....	11
6. Перечень литературных источников.....	12

1. Общие положения

Социальная работа в современной России востребована практически во всех основных сферах человеческой жизнедеятельности. Поле профессиональной деятельности магистра социальной работы постоянно расширяется, теперь уже охватывает все общество, и уже не может быть сведено только к социальному обслуживанию отдельных лиц, семей и групп населения, имеющих особые нужды или находящихся в трудных жизненных ситуациях. Претендент должен быть подготовлен к освоению магистерской программы – «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

Целью вступительных испытаний является установление степени профессиональной подготовленности абитуриента по использованию теоретических знаний и практических навыков. Уровень требований, предъявляемых на вступительных испытаниях, должен обеспечивать возможность сдачи вступительных экзаменов в магистратуру по соответствующим научным направлениям подготовки, включая требования к уровню подготовки бакалавра и специалиста, необходимому для освоения программы магистерской подготовки.

В соответствии с квалификационными требованиями абитуриент должен знать: основные этапы и тенденции становления социальной работы как социального института в России и за рубежом; понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы; сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы; экономические, организационно-управленческие и ценностные аспекты социальной работы; основы социологического анализа; психологические основы социальной работы; основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы обучения и воспитания; социально-медицинские основы здоровья; основы правового обеспечения социальной работы.

В соответствии с требованиями вступительных испытаний в магистратуру КБГУ, целью данной программы - содействовать качественной подготовке выпускников бакалавров и специалистов, участвующих во вступительных испытаниях.

2. Методические рекомендации.

Подготовку целесообразно начать с изучения базовой литературы по дисциплинам ОП Бакалавра социальной работы. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), имеющие гриф Министерства образования или рекомендации УМО вузов России по образованию в области социальной работы, могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточными для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный отечественный и зарубежный опыт. В процессе подготовки к вступительному испытанию следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к вступительным испытаниям занимает изучение нормативно-правовых актов и периодической литературы, которые, с одной стороны, ограничивают правовое поле данного феномена и с другой - дают представление о традиционности и инновационности в практической работе с ним. Оценочные суждения в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности могут стать доказательством подготовленности к освоению основной образовательной программы подготовки магистров.

3. Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в магистратуру

Учитывая, что готовность выпускника – бакалавра и специалиста социальной работы к вступительным испытаниям является основной целью данной программы, следует считать претендента соответствующим требованиям, если он в ходе вступительных испытаний демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности и способности к теоретическим обобщениям.

Для определения качества ответа абитуриента на вступительных испытаниях по базовым и вариативным циклам дисциплин и соответствия его оценкам “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” или “неудовлетворительно” предлагаются следующие основные показатели:

- * соответствие ответов программе вступительных экзаменов, формулировкам проблем и вопросов;

- * структура, последовательность и логика ответов;

- * полнота и целостность, самостоятельность, соответствие нормам культуры речи ответов на вопросы;

- * знание и учет нормативно-правовых и иных базовых документов;

- * степень и уровень знания специальной литературы по проблеме;

- * способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер;

- * научная широта, системность и логика мышления;

- * качество ответов на дополнительные вопросы.

Оценка “ОТЛИЧНО” - два вопроса задания имеют полное решение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях абитуриента и о его умении решать профессиональные задачи без замечания.

Оценка “ХОРОШО” - один вопрос задания имеет полное решение, а другой вопрос имеет неполное решение. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях абитуриента.

Оценка “УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО” - минимум один вопрос задания имеет полное решение. Содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях абитуриента и о его умении решать профессиональные задачи с замечаниями существенного характера.

Оценка “НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО” - два вопроса задания не имеют решение. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях абитуриента и о неумении решать профессиональные задачи.

Формы проведения вступительных испытаний.

Вступительные испытания проходят в виде письменного экзамена по теоретическим вопросам, сопровождающегося собеседованием.

4. Структура вступительного экзамена

Структура вступительного экзамена включает следующие блоки:

ОУМ 3.1. Исторические, теоретические и технологические проблемы профессиональной социальной работы;

ОУМ 3.2 Проблемы социальной работы с разными группами населения.

ОУМ 3.1. Исторические, теоретические и технологические проблемы профессиональной социальной работы;

3.1.1 Профессия социальной работы, понятие, сущность и содержание.

Основные цели и задачи профессиональной социальной работы. Социальный институт защиты населения. Субъекты и объекты социальной работы. Основные принципы и методы социальной работы. Социальный работник - субъект социальной деятельности. Технологизация социальной работы.

3.1.2 Основы социального государства и гражданского общества

Происхождение, становление и развитие системы государства и права.

Основы устройства социального государства и механизм его функционирования.

Взаимодействие социального государства и гражданского общества.

Социальная политика РФ в условиях формирования социального государства.

3.1.3 Исторические основы становления социальной работы как профессии

Теоретические основы изучения истории социальной работы.

Российская практика помощи, общественного призрения и благотворительности.

Практика социального обеспечения и социальной работы системы социальных служб в XXв.

3.1.4. Теоретические основы социальной работы

Основные понятия, категории теории и практики социальной работы.

Направления, уровни, формы и методы социальной работы.

Теоретические парадигмы социальной работы.

3.1.5. Человек как объект и субъект социальной работы.

Целостное представление о человеке в социальной работе. Уровни и способы целостного познания человека. Теоретические модели целостности человеческой личности.

Человек в системе социальных связей и отношений. Потребности человека: содержание, особенности формирования, роль биологических и социальных факторов.

3.1.6. Клиент как объект познания в социальной работе.

Понятие "клиент" в социальной работе. Типология и классификация клиентов.

Социоморфология клиента, факторы, изменяющие жизненный сценарий клиента: социетальный, социально-экономический, психо-социальный, семейный, ситуативный, индивидуальный.

Роли клиента в учреждениях системы социального обслуживания. Типология проблем и кризисов клиента.

3.1.7. Технологические основы социальной работы

Сущность и классификации технологии социальной работы.

Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения.

Социальная диагностика, профилактика, социальная терапия и социальная реабилитация.

3.1.8. Междисциплинарные технологии социальной работы

Организационно-управленческие технологии социальной работы.

Социально-экономические методы и технологии поддержки населения.

Социологические, социально-педагогические технологии социальной работы.

Психотехнологии в социальной работе.

3.1.9. Экономические основы социальной работы

Взаимосвязь экономической и социальной политики государства и их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения.

Материальное благосостояние населения, его структура, экономическая дифференциация и динамика развития.

Социальные гарантии, льготы, выплаты.

Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы

3.1.10. Современные теории социального благополучия

Типы теорий социального благополучия личности, общества и среды.

Проблемы социального благополучия в России. Понятие «социальное здоровье общества».

Основные федеральные и региональные программы формирования социального благополучия человека и общества.

3.1.11. Правовое обеспечение социальной работы

Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, гарантии, механизм реализаций.

Государственные гарантии социальной защиты интересов населения.

Основы гражданского, трудового и семейного права.

3.1.12. Конфликтология в социальной работе.

Развитие конфликтологии как науки.

Конфликты, компромиссы и консенсусы в социальной работе.

Модели разрешения конфликтов в социальной работе.

3.1.13. Методы исследования в социальной работе.

Методы планирования и организации исследований в области социальной работы.

Социологические и статистические методы в исследованиях в области социальной работы.

3.1.14. Этические основы социальной работы

Профессиональная этика, ее сущность, структура, место и роль в социальной работе.

Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.

Профессионально значимые ценности социальной работы.

Нравственно-профессиональные принципы социальной работы.

3.1.15. Управление в социальной работе

Концептуальные и организационно-функциональные основы социального управления.

Процесс социального управления.

Уровни административного управления социальной работой.

3.1.16. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

Социальная квалиметрия: содержание и понятия

Оценка качества социальных услуг

Стандартизация социальных услуг.

3.1.17. Основы социальной медицины

Социальные и генетические основы здоровья.

Организация медико-социальной помощи населению.

Социально-медицинские аспекты основных заболеваний.

3.1.18. Социальная педагогика

Основные понятия и категории социальной педагогики.

Профессиональная подготовка социального педагога.

Профессиональная деятельность социального педагога.

3.1.19. Основы социального образования

Предметная область изучения дисциплины.

Научная идентичность социального образования.

Социальная педагогика в системе социального образования.

3.1.20. Деонтология социальной работы

Проблемы долга и ответственности в исторических этических учениях.

Место и роль деонтологии в этике социальной работы.

Деонтологические подходы к разрешению конфликтов.

3.1.21. Психология социальной работы

Место психологии в системе социальной работы.

Психологическое содержание детского и подросткового периода развития

Девиянтное поведение подростка: сущность, критерии определения.

ОУМ 3.2 Проблемы социальной работы с разными группами населения (вариативная часть)

3.2.1 Социальная политика

Социальная политика и социальное государство
 Проблемы бедности и пути ее решения
 Социальная политика в сфере труда и занятости

3.2.2. Семейное устройство

Институт семьи его социальная сущность.
 Функции семьи.
 Социальная работа с семьей.

3.2.3. Гендерология и феминология

Основы гендерной теории.
 Проблемы гендерных отношений.
 Гендерный аспект в различных сферах жизнедеятельности.

3.2.4. Социальная геронтология и организация геронтологической помощи

Социальные и психологические теории старения и старости.
 Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость.
 Государственная социально-геронтологическая политика в российской федерации.

3.2.5. Организация социальной защиты населения

Сущность, содержание и принципы социальной защиты населения.
 Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции.
 Пенсионное обеспечение как форма защиты населения.

3.2.6 Социальная работа с разными группами населения.

Формы и методы социальной работы с разными группами населения.
 Опыт деятельности органов социальной защиты населения среди безработных, с мигрантами, беженцами, бездомными, с жертвами природных катастроф, межнациональных конфликтов.

3.2.7. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды.
 Сущность и технология проектирования и моделирования в социальной работе.

3.2.8. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Практические методики развития социальных учреждений
 Кадровое обеспечение организационно-административной деятельности в системе социальной работы

3.2.9. Занятость населения и ее регулирование

Труд как фактор производства и объект рыночных отношений

Регулирование рынка труда

Политика занятости населения: основные направления и методы реализации

3.2.10 Проблемы социальной реабилитации.

Понятия, система, принципы социальной реабилитации.

Основные методы и средства социальной реабилитации.

Опыт социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования.

3.2.11 Социальная работа с молодежью

Социальные проблемы молодежи в современном обществе

Социальная работа с молодежью: содержание, основные формы и направления

5. Перечень вопросов, определяющих содержание вступительных испытаний.

1. Профессия социальной работы, понятие, сущность и содержание.
2. Исторические основы становления социальной работы как профессии
3. Практика социального обеспечения и социальной защиты в системе социальных служб в XXв.
4. Основы социального государства и гражданского общества
5. Взаимодействие социального государства и гражданского общества
6. Теоретические основы социальной работы
7. Направления, уровни, формы и методы социальной работы.
8. Человек как объект и субъект социальной работы.
9. Клиент как объект познания в социальной работе.
10. Технологические основы социальной работы
11. Социальная диагностика, профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация.
12. Междисциплинарные технологии социальной работы
13. Социологические и социально-педагогические технологии социальной работы
14. Правовое обеспечение социальной работы
15. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения.
16. Экономические основы социальной работы
17. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства
18. Современные теории социального благополучия
19. Проблемы социального благополучия личности, общества и среды

20. Конфликтология в социальной работе
21. Модели разрешения конфликтов в социальной работе
22. Методы исследования в социальной работе.
23. Социологические и статистические методы исследования в области социальной работы
24. Управление в социальной работе
25. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг
26. Основы социальной медицины
27. Организация медико-социальной помощи
28. Этические основы социальной работы
29. Профессионально значимые ценности социальной работы
30. Социальная педагогика
31. Основы социального образования
32. Деонтология социальной работы
33. Психология социальной работы
34. Девиантное поведение подростка: сущность, критерии определения.
35. Социальная политика
36. Проблемы бедности и пути решения
37. Социальная работа с семьей
38. Гендерные аспекты в различных сферах жизнедеятельности
39. Организация социальной защиты населения
40. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции
41. Социальная работа с разными группами населения
42. Опыт деятельности органов социальной защиты безработных, мигрантов, бездомных, жертв природных катастроф
43. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
44. Кадровое обеспечение деятельности служб в системе социальной работы
45. Занятость населения и ее регулирование
46. Регулирование рынка труда
47. Социальная работа с молодежью

6. Перечень литературных источников

Основная литература

1. Агапов Е. И. Методы исследований в социальной работе. – М., 2013
2. Кильберг-Шахзадова Н.В. Введение в профессию «Социальная работа». – Нальчик, 2014
3. Теория социальной работы: Учебник для бакалавров. /Под. ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. -М.: Юрайт, 2012
4. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. -4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012

5. Теория социальной работы: Учебное пособие/Е.П. Агапова, М., 2010
6. Холостова Е.И. Социальная работа :Учебное пособие. -7-е изд. -М.: Дашков и К, 2014
7. Платонова Н.М., Платонов М.Ю. Инновации в социальной работе. Учебное пособие. – М., Академия, 2012
8. Васильев В.Т. Управление инновациями: учебник. – М., 2011.
9. Технология социальной работы. / под. ред. Е.И. Холостовой. – М., 2012
10. Елеев Л.Т. «Занятость населения и ее регулирование». Учебное пособие. – Нальчик: КБГУ, 2013.
11. Шоранова З.В. Деятельность социальных служб по защите семьи. – Нальчик, 2014

Дополнительная литература

1. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учебник. – М., 2013.
2. Павленок П.Д. Теория, история, и методика социальной работы: учебное пособие. – М., 2010.
3. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. – М.,: ИНФРА-М, 2012
4. Социальный менеджмент: учебное пособие. / В.А. Гладышев, С.И. Григорьев, В.Н. Иванов. Под ред. В.Н. Иванова, В.И. Патрушева. – М., 2009
5. Социальное проектирование. Учебное пособие. 6-е изд., испр. –М., 2006
6. Ленков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование. – М., 2012
7. Скок Н.И. Инновационная деятельность учреждений социального обслуживания населения. // Социальная работа. 2007, № 5.
8. Современная энциклопедия социальной работы. –М., 2008.
9. Дридзе Г.М., Оргова Э.А. Основы социокультурного проектирования. – М., 2005
10. Диваева Э.А. Виды оценки деятельности инновационных организаций. / Качество. Инновации. Образование. 2008, № 2.

Периодические издания

"Ученые записки Московского государственного социального университета".
 "Социальное обеспечение". Орган Министерства труда и социального развития РФ
 "Социальная защита". Орган Министерства труда и социального развития РФ.
 "Работник социальной службы". Орган Ассоциации работников социальных служб Российской Федерации.
 "Социологические исследования (СОЦИС)" Орган института социологии РАН
 "Отечественный журнал социальной работы" Орган Ассоциации работников социальных служб Российской Федерации, СТИ МГУС

«Пути преодоления безработицы в КБР»/ Сборник докладов научно-практической конференции – Нальчик, 2007.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ:

Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. ООН, 1979.

Конвенция о правах ребенка. ООН, 1989.

Международная программа действий в интересах пожилых. СЕ, 1995.

Профессионально-этический кодекс социальных работников (принципы и стандарты). МФСР, 1994.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ:

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Семейный кодекс Российской Федерации. М., 1995.

Федеральный Закон от 28 декабря 2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения РФ». – М., 2014.

Федеральный Закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов". - Собрание законодательств РФ, 1995., № 17.

Федеральный Закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ". - Собрание законодательств РФ, 1995., № 18.

Федеральный Закон от 15 ноября 1995г. № 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации". - Собрание законодательств РФ, 1995. № 22

Федеральный Закон от 22 мая 1996г. "О занятости населения в Российской Федерации". - Собрание законодательств РФ, 1996., № 26.

Федеральный Закон от 8 декабря 1995г. "О государственной системе защиты прав несовершеннолетних и профилактике их безнадзорности и правонарушений". - Собрание законодательств РФ, 1995., № 18.

Указ Президента РФ от 13 июня 1996г. № 883 "О федеральной целевой программе "Старшее поколение" на 1997-1999 годы". - Собрание законодательств РФ, 1996., № 25.

Указ Президента РФ от 14 мая 1996г. № 712 "Об основных направлениях государственной социальной политики". - Собрание законодательств РФ, 1996., № 21

Постановление Правительства РФ от 12 августа 1994г. № 927 "Об обеспечении формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности". - Собрание законодательств РФ, 1994. № 17

РЕГИОНАЛЬНЫЕ:

Закон КБР "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства". Нальчик, 2002.

Закон КБР "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", 1996.

Закон КБР "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в Кабардино-Балкарской Республике" от 5 июня 1997.