

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИНОСТРАННЫЙ (ФРАНЦУЗСКИЙ) ЯЗЫК»
ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нальчик

РАЗДЕЛ 1.

1. Общие положения

1.1. Программа профильного вступительного испытания по иностранному (французскому) языку составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами родственных специальностей среднего профессионального образования и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Французский язык» для профессиональных образовательных организаций (для образовательных организаций среднего профессионального образования), по которым немецкий язык является одной из профилирующих дисциплин.

1.2. Целью вступительного испытания является установление уровня владения абитуриентом иностранным (французским) языком в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Задачей вступительного испытания является определение степени готовности абитуриентов к продолжению изучения иностранного (французского) языка и усвоению учебной программы.

2. Содержание программы вступительного испытания

2.1. Формат проведения и структура вступительного испытания Вступительное испытание проводится в виде компьютерного теста. Абитуриенту предлагается 30 тестовых заданий. Пользоваться словарем и иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

Раздел 1. Тематический материал Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами по следующим темам:

- семья, занятия членов семьи, их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим;
- дом и квартира, обязанности по дому;
- одежда, еда, самочувствие, магазин, покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями;
- системы образования во Франции;
- досуг, увлечения, физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- участие в общественной и благотворительной деятельности, в деятельности по сохранению культурного наследия и национальных традиций народа;
- жизнь и быт в городе и в сельской местности;
- наука и техника, интернет;
- государственная символика Франции; столицы и другие крупные города; наиболее известные достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты;
- молодёжь, её место в жизни, морально-этические ценности, профессиональное становление, культурные и спортивные увлечения молодёжи;
- исторические и современные связи народов с французским народом;
- охрана природы и экологические проблемы;
- особенности национальной культуры, искусства и литературы; географические особенности и основные исторические события;
- обычаи и традиции;
- жизнь и творчество представителей разных эпох Франции.

РАЗДЕЛ 2.

Фонетика

Основные правила чтения, владение стандартной нормой произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких со- гласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными, но- совые звуки. Знание правил постановки ударения в слове, ритмической груп- пе, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Знание ритмико- интонационных особенностей повествовательного, побудительного и вопро- сительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Орфография и словообразование

Правила правописания применительно к языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум.

Основные способы словообразования: суффиксация (-ion, - age, - esse, - on, -oir, -té, -itude и др.); префиксация in- /im-, dé-, dis-, ré-, pré-, mé-, extra-, hypo-, anti- и др.), словосложение (gratte-ciel, tire-bouchon), конверсия (dîner /le dîner).

Лексика и грамматика

Лексический минимум

Знание в рамках установленных тем наиболее распространенных лексических единиц и устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры Франции, а также терминов в рамках выбранного профиля.

Грамматический минимум

Артикль

Определенный, неопределенный и частичный артикли; отсут- ствие артикля: артикль с именами собственными, географическими названиями; особые случаи употребления артиклей.

Имя существительное

Классы имен существительных; род имен существительных; спосо- бы образования женского рода и множественного числа имен существи- тельных, включая особые случаи.

Имя прилагательное

Качественные и относительные прилагательные; способы образова- ния женского рода и множественного числа имен прилагательных, включая особые случаи; позиция прилагательного в именной группе; степени сравнения имен прилагательных, особые случаи образования степеней срав- нения.

Местоимение

Классы местоимений: личные (ударные, безударные), указательные, притяжательные, относительные, неопределенные, вопросительные, возвратные местоимения.

Наречие

Классы наречий. Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения; позиция наречия в глагольной группе.

Глагол

Классы французских глаголов (полнозначные, вспомогательные, модальные, возвратные); образование форм глаголов 1-ой, 2-ой и 3-ей групп; особенности спряжения глаголов 1-ой группы; образование и употребление действительного и страдательного залога; образование и употребление времен изъявительного наклонения (présent, passé composé, imparfait, passé simple, plus-que-parfait, passé immédiat, futur immédiat, futur simple, futur antérieur); образование и употребление времен условного наклонения (conditionnel présent, conditionnel passé); образование и употребление сослагательного наклонения (subjunctif présent, subjunctif passé); правила согласования времен.

Неличные формы глагола.

Gérondif, participe présent, participe passé, adjectif verbal, правила их употребления в речи и согласования.

Числительные

Способы образования и употребления количественных и порядковых числительных.

Предлоги

Предлоги со значением времени, местоположения, направления, цели, причины. Основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Союзы

Сочинительные и подчинительные союзы.

Прагматика и стилистика

Композиционно-речевые и этикетные формулы, используемые в устной и письменной коммуникации во Франции.

Синтаксис

Основные коммуникативные и структурные типы предложений во французском языке (простое, сложное, распространенное, нераспространенное, сложносочинённое, сложноподчинённое, повествовательное, вопросительное, побудительное, главное и придаточное); порядок слов; инверсия; косвенная речь. Употребление выделительных конструкций типа: «c'est ... qui», «c'est ... que», «il y a ... que» и др.; употребление ограничительных конструкций типа: ne ... que, ne ...

rien, rien que и др. Средства связности текста.

Страноведение

Исторические и современные связи народов с народами Франции; особенности национальной культуры, искусства и литературы Франции географические особенности и основные исторические события Франции обычаи и традиции Франции; жизнь и творчество представителей разных эпох Франции.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. *Вербицкая, М.В. и Махмурян, К.С.* Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года по иностранным языкам. – ФИПИ. – Москва, 2020. –Электронный ресурс. Режим доступа: http://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i- metodicheskie-materialy/2020/Inostr_yaz_mr_2020.pdf
2. *Николаева Е.А.* Французский язык. Пособие по курсу «Страноведение» / науч. Ред. Т.Г. Вершинина. СПб.: Издательство «СПБКО». 2010. – 176 с.
3. *Роцупкина Е.А.* Французский язык. Краткий справочник по грамматике. М.: «Гис», 2005.
4. *Рудченко Л. С., Загряжкина Т. Ю.* Образ жизни современного француза. Праздники и будни. Пособие по французскому языку и культуре Франции / Издательство МГУ – 2013.
5. *Тарасова А.Н.* Французская грамматика для всех. Справочник: Учеб. Пособие/ А.Н. Тарасова. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик». 2011 –352 с.
6. *Тарасова А.Н.* Французская грамматика для всех. Сборник упражнений: Учеб. Пособие/ А.Н. Тарасова. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик». 2011 – 352 с.