

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. Бербекова»**

Вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности по специальностям среднего профессионального образования, требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств

Нальчик-2023

Программа вступительных испытаний для определения творческих способностей абитуриентов специальностей 44.02.01 Дошкольное образование , 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование , 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Вступительное испытание в виде самопрезентации и творческого экзамена проводится для поступающих на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО		ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ
КОД	НАИМЕНОВАНИЕ	
44.02.01	Дошкольное образование	самопрезентация и творческое испытание
44.02.02	Преподавание в начальных классах	самопрезентация и творческое испытание
44.02.04	Специальное дошкольное образование	самопрезентация и творческое испытание
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	самопрезентация и творческое испытание

Вступительное испытание направлено на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

На первом этапе поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут).

Рекомендуемая тематика для самопрезентации:

- *«Моя будущая профессия - педагог»,*
- *«Я в профессии»,*
- *«Почему я выбрал(а) профессию педагога?»»,*
- *«Что меня привлекает в профессии педагога?»».*

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в

Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Второй этап вступительных испытаний – творческое испытание, - направлен на уточнение познавательных потребностей поступающего, выявление ценностного отношения к труду педагога, проявление творческой направленности личности. Форма творческого испытания: критическое чтение и свободная интерпретация педагогических текстов.

Система оценивания –зачетная.

**Расчет результата по зачетной системе
за вступительное испытание**

Баллы за вступительные испытания Максимум 5 баллов 0-1,5 балла – не зачтено 2-5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляет ся	0,5 балла: критери й проявля ется частичн о	1 балл: критер ий проявл яется в полном объеме
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
✓ креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста,			

звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			
--	--	--	--