

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата и программам
специалитета**

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих)

Фонетика

Основные правила чтения, владение стандартной нормой произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными, носовые звуки. Знание правил постановки ударения в слове, ритмической группе, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Знание ритмико-интонационных особенностей повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Орфография и словообразование

Правила правописания применительно к языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум.

Основные способы словообразования: суффиксация (-ion, -age, -esse, on, -oir, -té, -itude и др.); префиксация in- /im-, dé-, dis-, ré-, pré-, mé-, extra-, hypo-, anti- и др.), словосложение (gratte-ciel, tire-bouchon), конверсия (dîner /le dîner).

Лексика и грамматика

Лексический минимум

Знание в рамках установленных тем наиболее распространенных лексических единиц и устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры Франции, а также терминов в рамках выбранного профиля.

Грамматический минимум

Артикль

Определенный, неопределенный и частичный артикли; отсутствие артикля: артикль с именами собственными, географическими названиями; особые случаи употребления артиклей.

Имя существительное

Классы имен существительных; род имен существительных; способы образования женского рода и множественного числа имен существительных, включая особые случаи.

Имя прилагательное

Качественные и относительные прилагательные; способы образования

женского рода и множественного числа имен прилагательных, включая особые случаи; позиция прилагательного в именной группе; степени сравнения имен прилагательных, особые случаи образования степеней сравнения.

Местоимение

Классы местоимений: личные (ударные, безударные), указательные, притяжательные, относительные, неопределенные, вопросительные, возвратные местоимения.

Наречие

Классы наречий. Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения; позиция наречия в глагольной группе.

Глагол

Классы французских глаголов (полнозначные, вспомогательные, модальные, возвратные); образование форм глаголов 1-ой, 2-ой и 3-ей групп; особенности спряжения глаголов 1-ой группы; образование и употребление действительного и страдательного залога; образование и употребление времен изъявительного наклонения (présent, passé composé, imparfait, passé simple, plus-que-parfait, passé immédiat, futur immédiat, futur simple, futur antérieur); образование и употребление времен условного наклонения (conditionnel présent, conditionnel passé); образование и употребление сослагательного наклонения (subjonctif présent, subjonctif passé); правила согласования времен.

Неличные формы глагола.

Gérondif, participe présent, participe passé, adjectif verbal, правила их употребления в речи и согласования.

Числительные

Способы образования и употребления количественных и порядковых числительных.

Предлоги

Предлоги со значением времени, местоположения, направления, цели, причины. Основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Союзы

Сочинительные и подчинительные союзы.

Прагматика и стилистика

Композиционно-речевые и этикетные формулы, используемые в устной

Синтаксис

Основные коммуникативные и структурные типы предложений

во французском языке (простое, сложное, распространенное, нераспространенное, сложносочинённое, сложноподчинённое, повествовательное, вопросительное, побудительное, главное и придаточное); порядок слов; инверсия; косвенная речь. Употребление выделительных конструкций типа: «c'est ... qui», «c'est ... que», «il y a ... que» и др.; употребление ограничительных конструкций типа: ne ... que, ne ... rien, rien que и др. Средства связности текста.

Страноведение

Исторические и современные связи народов с народами Франции; особенности национальной культуры, искусства и литературы Франции географические особенности и основные исторические события Франции обычаи и традиции Франции; жизнь и творчество представителей разных эпох Франции.

ЛИТЕРАТУРА:

1. *Вербицкая, М.В. и Махмурян, К.С.* Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года по иностранным языкам. – ФИПИ. – Москва, 2020. – Электронный ресурс. Режим доступа: http://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2020/Inostr_yaz_mr_2020.pdf
2. *Николаева Е.А.* Французский язык. Пособие по курсу «Страноведение» /науч. Ред. Т.Г. Вершинина. СПб.: Издательство «СПБКО». 2010. – 176 с.
3. *Рощупкина Е.А.* Французский язык. Краткий справочник по грамматике. М.: «Гис», 2005.
4. *Рудченко Л. С., Загряжская Т. Ю.* Образ жизни современного француза. Праздники и будни. Пособие по французскому языку и культуре Франции / Издательство МГУ – 2013.
5. *Тарасова А.Н.* Французская грамматика для всех. Справочник: Учеб. Пособие/ А.Н. Тарасова. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик». 2011 –352 с.
6. *Тарасова А.Н.* Французская грамматика для всех. Сборник упражнений: Учеб. Пособие/ А.Н. Тарасова. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик». 2011 – 352 с.