

**ИНФОРМАЦИЯ О ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПРИ ПРИЁМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» В 2023/2024 УЧЕБНОМ
ГОДУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, ТРЕБУЮЩИМ У ПОСТУПАЮЩИХ
НАЛИЧИЯ ОПРЕДЕЛЁННЫХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ)
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ**

Вступительные испытания_1

Вступительное испытание в виде творческого экзамена проводится для поступающих на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО | | ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ |
|-------------------|---|----------------------------|
| КОД | НАИМЕНОВАНИЕ | |
| 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) | <i>Творческий экзамен</i> |
| 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | |
| 54.02.04 | Реставрация | |

Целью творческого экзамена для специальностей *29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)*, *54.02.01 Дизайн (по отраслям)* и *54.02.04 Реставрация* является выявление у абитуриента творческих способностей, чувства цвета, формы, пропорций. Для проведения творческого экзамена разрабатываются экзаменационные билеты. В состав творческого экзамена входят два задания, которые должны быть выполнены аудиторно (в форме клаузуры) в течение 4 академических часов. Абитуриент в ходе выполнения заданий должен продемонстрировать склонности к образно-конструктивному, метафорическому, абстрактному мышлению. Творческий экзамен проводится для каждой специальности по собственной схеме. Работы выполняются абитуриентом самостоятельно на бумаге в формате А3 или А4 на обычном столе (по желанию абитуриента).

Результаты творческого экзамена экзаменационная комиссия оценивает по зачётной системе (возможно с применением балльной шкалы). При этом в качестве критериев оценки учитываются:

- навыки образного мышления,
- навыки эскизного рисования,

- композиционное решение,
- осмысленный подход к поставленной задаче,
- способность генерировать визуальные образы,
- навыки графической визуализации идей.

Более подробную информацию об особенностях организации творческого экзамена и о содержании экзаменационных заданий, примерах их выполнения можно увидеть в локальных нормативных актах КБГУ и посмотреть по ссылке: <https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2016/10/dlja-abiturientov-3.pdf>.

Вступительное испытание в виде творческого экзамена по специальности 31.02.05 *Стоматология ортопедическая* представлено заданием на воспроизведение (моделирование, лепка) представленной модели из пластилина по образцу. В качестве образца поступающим могут предоставляться различные фигуры. Необходимое для вступительного испытания оснащение предоставляет КБГУ (по желанию абитуриент может использовать свой инструмент и материал).

Требования к поступающему. На вступительном испытании по лепке поступающий должен продемонстрировать изначальные навыки по лепке (моделированию), необходимые для освоения специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- 1) умение достаточно точно передать параметры предмета, представленного для моделирования (соотношение высоты и ширины);
- 2) умение достаточно точно передать характерные особенности поверхности предмета (выступы, впадины, грани и т.д.).

Критерии оценки. Результаты творческого экзамена экзаменационная комиссия оценивает по зачётной системе (с применением пятибалльной шкалы).

«Зачтено»:

На пять баллов – выставляется при выполнении без замечаний практического задания (лепка, резьба, моделировка). Точно воспроизведены пропорции модели: ширина, глубина, высота, форма, размер и рельеф модели. Учитывается качество исполнения работы без ошибок, правильное четкое видение объекта в объёме.

На четыре балла – выставляется, если есть небольшие неточности при выполнении практического задания (лепка, резьба, моделировка). При выполнении основной работы допускается не более 2 технических ошибок, недостаточно чётко видение объекта в объёме, небольшая небрежность в работе при выполнении.

На три балла – выставляется при удовлетворительном выполнении практического задания. При выполнении основной работы допускается не более 3 технических ошибок, расплывчатое видение объекта в объёме, небрежность в работе при выполнении.

«Не зачтено»:

На два балла – выставляется при неудовлетворительном выполнении практического задания. Допущены грубые ошибки в передаче формы, размера и граней модели.

На один балл – выставляется при отсутствии работы.

При получении результата «не зачтено» поступающий не допускается к зачислению. Результаты творческого экзамена помещаются на информационный стенд приёмной комиссии и на официальный сайт КБГУ на следующий день после проведения вступительного испытания. На обучение по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая могут быть зачислены лица с результатами творческого экзамена «зачтено на 5 баллов» и «зачтено на 4 балла». Зачислению подлежат поступающие, занимающие в рейтинге первые позиции, соответствующие цифрам приёма.

Вступительные испытания_2

Вступительное испытание в виде психологического тестирования проводится для поступающих на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО | | ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ |
|-------------------|------------------|-------------------------------------|
| КОД | НАИМЕНОВАНИЕ | |
| 31.02.01 | Лечебное дело | <i>Психологическое тестирование</i> |
| 31.02.02 | Акушерское дело | |
| 34.02.01 | Сестринское дело | |

Для абитуриентов, поступающих на специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проводится психологическое тестирование. Целью психологического тестирования для поступающих в медицинский колледж КБГУ является оценка степени пригодности поступающих к классу медицинских специальностей в рамках развивающей модели – выявление психологической готовности поступающего к профессиональному самоопределению: мотивационной, когнитивно-личностной, эмоциональной. Технология проведения вступительного испытания – компьютерное тестирование.

Результаты психологического тестирования оцениваются по зачётной системе. Успешно прошедшим вступительное испытание считается поступающий, получивший по результатам вступительного испытания «зачтено».

Не прошедшим вступительное испытание считается поступающий, не принявший или отказавшийся принять в нём участие – вступительное испытание «не зачтено».

Результаты вступительного испытания психологической направленности являются строго конфиденциальной информацией, требующей от субъекта психологической работы соблюдения морально-этических правил профессии.

Списки абитуриентов, выдержавших вступительное испытание с указанием полученных результатов, публикуются на следующий день на официальном сайте КБГУ и на информационном стенде приёмной комиссии.

Вступительные испытания_3

Вступительное испытание в виде оценки физической подготовки проводится для поступающих на обучение по следующей специальности среднего профессионального образования

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО | | ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ |
|-------------------|---------------------|------------------------------|
| КОД | НАИМЕНОВАНИЕ | |
| 49.02.01 | Физическая культура | <i>Физическая подготовка</i> |

Оценка физической подготовки абитуриента

Цель: определить уровень спортивных достижений, общей и специальной физической подготовки, практического овладения основными двигательными умениями и навыками.

Вступительное испытание по общей и специальной физической подготовке осуществляется на основе количественных показателей в результате контрольных испытаний. Контрольные испытания проводятся, *по легкой атлетике и силовой подготовке.*

Экзамен по дисциплине «Физическая подготовка» состоит из двух разделов:

Требования для поступающих на базе 9 классов

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Программа упражнений и нормативные требования.

На экзамене по физической и двигательной подготовленности упражнения по легкой атлетике представлены в виде многоборья: 1) бег на короткую дистанцию (100 м); 2) прыжки в длину с разбега; 3) бег на 1000 метров (мужчины) и 800 метров (женщины); 4) метание гранаты на дальность.

а) Бег 100 м (юноши) – 12,6 сек. – оценивается на 10 баллов, далее оценивается результат до нижнего порога (положительная оценка) – до 14,5 сек. У девушек – 15,0 сек. и 16,8 сек. соответственно.

б) Бег 1000 м (юноши) – 3:20,0 мин./сек. – оценивается на 10 баллов, далее оценивается результат до нижнего порога (положительная оценка) – 4:00,0 мин./сек. Бег 800 м (девушки) – 3:10,0 мин./сек. и 3:40,0 мин./сек. соответственно.

в) Прыжок в длину с разбега (юноши) – 480 см – оценивается на 10 баллов, далее оценивается результат до нижнего порога (положительная оценка) – 430 см. У девушек – 380 см и 320 см соответственно.

г) Метание гранаты (юноши) – 35 метров оценивается в 10 баллов, далее оценивается результат по нисходящей до отметки нижнего порога с результатом 25

метров, менее 25 метров результат не оценивается. Девушки – 25 метров оценивается в 10 баллов, далее оценивается по нисходящей до отметки нижнего порога с результатом 15 метров, менее 15 метров результат не оценивается.

Оценка результатов соревнований по легкой атлетике

| Мужчины. Результат (см, мин, сек) | | | | Оценки в баллах | Женщины. Результат. (см, мин, сек) | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------|----------------------------|
| Бег 100 м (сек) | Прыжок в длину (см) | Бег 1000м | Метание гранаты (м, см.) | | Бег 100 м (сек) | Прыжок в длину (см) | Бег 800 м. | Метание гранаты (м.) |
| 12,6 | 480 | 3:20 | 35,0 | 20 | 15,0 | 380 | 3:10 | 25,0 |
| 12,8 | 470 | 3:25 | 33,0 | 18 | 15,2 | 370 | 3:15 | 22,0 |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 14,5 | 430,0 | 4:00 | 25,0 | 10,0 | 16,8 | 320,0 | 3:40 | 15,0 |

Примечание: Итоговая оценка по контрольным испытаниям раздела «Лёгкая атлетика» выводится по сумме баллов, полученных за выполнение отдельных видов.

«5» за сумму баллов от 70,0 до **80,0**;

«4» - // - // - от 55,0 до 69,0;

«3» - // - // - от 40,0 до 54,0.

Раздел 2. Силовая подготовка

Программа упражнений и нормативные требования

1. Поднимание прямых ног из положения в висе на перекладине (юноши); поднимание туловища из положения лежа на коврик (девушки).

2. Подтягивание на перекладине (юноши); сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамьи (девушки).

Оценка результатов в поднимании прямых ног к перекладине (мужчины)

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Количество подниманий | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Оценки в баллах | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 10 |

Оценка результатов в поднимании туловища в сед из положения лежа на спине (девушки)

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Количество подниманий | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Оценки в баллах | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 10 |

Оценка результатов в подтягивании на высокой перекладине (мужчины)

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Количество подтягиваний | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Оценки в баллах | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 10 |

Оценка результатов в сгибании и разгибании рук в упоре от гимнастической скамьи (девушки)

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Количество разгибаний | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 25 |
| Оценки в баллах | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 10 |

Итоговая оценка по силовой подготовке начисляется по сумме баллов:

«5» за сумму баллов от 18,0 до **20,0**;

«4» - // - // - от 15,0 до 17,0;

«3» - // - // - от 11,0 до 14,0.

Итоговая оценка по физической подготовке выводится по сумме баллов, набранных во всех видах упражнений (только с положительным результатом), и определяется по следующей шкале:

«5» - 86,0 – 100,0 баллов;

«4» - 71,0 – 85,9 баллов;

«3» - 51,0 – 70,9 баллов.

Итоговая оценка, выраженная в баллах менее, чем 51 является «неудовлетворительной».

Требования для поступающих на базе 11 классов.

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Программа упражнений и нормативные требования.

На экзамене по физической и двигательной подготовленности упражнения по легкой атлетике представлены в виде многоборья: 1) бег на короткую дистанцию (100 м); 2) прыжки в длину с разбега; 3) бег на 1000 метров (мужчины) и 800 метров (женщины); 4) метание гранаты на дальность.

а) Бег 100 м (юноши) – 12,4 сек. – оценивается на 10 баллов, далее оценивается результат до нижнего порога (положительная оценка) – до 14,0 сек. У девушек – 14,8 сек. и 16,8 сек. соответственно.

б) Бег 1000 м (юноши) – 3:05,0 мин./сек. – оценивается на 10 баллов, далее оценивается результат до нижнего порога (положительная оценка) – 3:40,0 мин./сек. Бег 800 м (девушки) – 3:00,0 мин./сек. и 3:30,0 мин./сек. соответственно.

в) Прыжок в длину с разбега (юноши) – 500 см – оценивается на 10 баллов, далее оценивается результат до нижнего порога (положительная оценка) – 420 см. У девушек – 400 см и 320 см соответственно.

г) Метание гранаты (юноши) – 40 метров оценивается в 10 баллов, далее оценивается результат по нисходящей до отметки нижнего порога с результатом 30 метров, менее 30 метров результат не оценивается. Девушки – 30 метров оценивается

в 10 баллов, далее оценивается по нисходящей до отметки нижнего порога с результатом 20 метров, менее 20 метров результат не оценивается.

Оценка результатов соревнований по легкой атлетике

| Мужчины. Результат (см, мин, сек) | | | | Оценки в баллах | Женщины. Результат. (см, мин, сек) | | | |
|--------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------|----------------------------|
| Бег 100 м | Прыжок в длину | Бег 1000м | Метание гранаты (м, см.) | | Бег 100 м | Прыжок в длину | Бег 800 м. | Метание гранаты (м.) |
| 12,4 | 500 | 3:05 | 40,0 | 20 | 14,8 | 400 | 3:00 | 30,0 |
| 12,6 | 490 | 3:10 | 39,0 | 18 | 15,0 | 390 | 3:05 | 29,0 |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 14,0 | 420,0 | 3:40 | 30,0 | 10,0 | 16,8 | 320,0 | 3:30 | 20,0 |

Примечание: Итоговая оценка по контрольным испытаниям раздела «Лёгкая атлетика» выводится по сумме баллов, полученных за выполнение отдельных видов.

«5» за сумму баллов от 70,0 до **80,0**;

«4» - // - // - от 55,0 до 69,0;

«3» - // - // - от 40,0 до 54,0.

Раздел 2. Силовая подготовка

Программа упражнений и нормативные требования

1. Поднимание прямых ног из положения в висе на перекладине (юноши); поднимание туловища из положения лежа на коврик (девушки).

2. Подтягивание на перекладине (юноши); сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамьи (девушки).

Оценка результатов в поднимании прямых ног к перекладине (мужчины)

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Количество подниманий | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Оценки в баллах | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 10 |

Оценка результатов в поднимании туловища в сед из положения лежа на спине (девушки)

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Количество подниманий | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 22 | 24 | 25 |
| Оценки в баллах | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 10 |

Оценка результатов в подтягивании на высокой перекладине (мужчины)

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Количество подтягиваний | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Оценки в баллах | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 10 |

**Оценка результатов в сгибании и разгибании рук в упоре
от гимнастической скамьи (девушки)**

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Количество разгибаний | 15 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 |
| Оценки в баллах | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,5 | 9,0 | 10 |

Итоговая оценка по силовой подготовке начисляется по сумме баллов:

«5» за сумму баллов от 18,0 до **20,0**;

«4» - // - // - от 15,0 до 17,0;

«3» - // - // - от 11,0 до 14,0.

Итоговая оценка по физической подготовке выводится по сумме баллов, набранных во всех видах упражнений (только с положительным результатом), и определяется по следующей шкале:

«5» - **86,0 – 100,0 баллов**;

«4» - **71,0 – 85,9 баллов**;

«3» - **51,0 – 70,9 баллов**.

Итоговая оценка, выраженная в баллах менее, чем 51 является «неудовлетворительной».

Вступительные испытания_4

Вступительное испытание в виде самопрезентации и творческого экзамена проводится для поступающих на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО | | ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ |
|-------------------|--|---|
| КОД | НАИМЕНОВАНИЕ | |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | <i>Самопрезентация и творческий экзамен</i> |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | |
| 44.02.04 | Специальное дошкольное образование | |
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании | |

Вступительное испытание направлено на определение наличия у поступающих на педагогические специальности среднего профессионального образования мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

На первом этапе поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (*до 5 минут*).

Рекомендуемая тематика для самопрезентации:

«Моя будущая профессия – педагог»,

«Я в профессии»,

«Почему я выбрал(а) профессию педагога?»,

«Что меня привлекает в профессии педагога?»».

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.д.)

Второй этап вступительных испытаний – творческий экзамен, который направлен на уточнение познавательных потребностей поступающего, выявление ценностного отношения к труду педагога, проявление творческой направленности личности. Форма творческого экзамена: критическое чтение и свободная интерпретация педагогических текстов.

Система оценивания – зачётная.

Расчёт результата по зачётной системе за вступительное испытание

| Баллы за вступительные испытания | | | |
|---|---|---|---|
| Максимум 5 баллов | | | |
| 0-1,5 балла – не зачтено | | | |
| 2-5 баллов - зачтено | | | |
| Критерии оценивания | Проявление критериев | | |
| | 0 баллов: критерий не проявляется | 0,5 балла: критерий проявляется частично | 1 балл: критерий проявляетс я в полном объеме |
| ✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности | | | |
| ✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности | | | |
| ✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности | | | |
| ✓ креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение | | | |
| ✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд) | | | |