

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Х.М. Бербекова»**

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ,**  
**ПОСТУПАЮЩИХ НА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВО**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**На базе основного общего образования (на базе 9 классов)**

*На письменном экзамене по русскому языку (тестирование) абитуриент должен показать знания русского языка в объеме данной программы: знать общие сведения о русском языке, определения основных изучаемых единиц языка и категорий, орфографические и пунктуационные правила.*

**Фонетика и графика**

Звуки гласные ударные и безударные; ударение в слове. Звуки согласные твердые и мягкие; звуки согласные звонкие и глухие.

Звуки и буквы. Алфавит. Обозначение мягкости согласных на письме. Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*.

**Лексика и фразеология**

Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие о фразеологизме.

**Словообразование**

Основа и окончание слова. Приставка, корень, суффикс. Чередование гласных и согласных в корнях слов.

Способы словообразования в русском языке.

Сложные и сложносокращенные слова.

**Морфология**

**Имя существительное.** Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Три склонения существительных. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Род имен существительных. Изменение существительных по падежам и числам.

**Имя прилагательное.** Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Полные и краткие качественные прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных, образование степеней сравнения прилагательных. Род, число и падеж прилагательных. Способы образования прилагательных.

**Имя числительное.** Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Числительные дробные и собирательные. Склонение порядковых и количественных числительных.

**Местоимение.** Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Склонение местоимений; правописание личных местоимений (3-го лица) после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Образование отрицательных местоимений.

**Глагол.** Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Переходные и непереходные глаголы. Виды глагола. 1 и 2 спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Формы изменения глагола: наклонение, число, род (в прошедшем времени и условном наклонении). Безличные глаголы. Способы образования глаголов.

**Причастие.** Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Действительные и страдательные причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие страдательные причастия. Роль причастий в предложении. Склонение полных причастий. Изменение кратких причастий.

**Деепричастие.** Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

**Наречие.** Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Степени сравнения наречий.

**Предлог.** Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги.

**Союз.** Союз как служебная часть речи. Союзы простые и составные. Союзы сочинительные и подчинительные.

**Частицы.** Частица как служебная часть речи. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы.

**Междометия.** Значение междометий и их роль в речи.

## Орфограммы

Понятие об орфограмме.

Орфограммы-буквы. Употребление буквы **ь** для обозначения мягкости согласных.

Разделительные **ъ** и **ь**.

Буквы **з** и **с** на конце приставок на **-з(с)**. Гласные **е-и** в приставках **пре-** и **при-**. Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Чередующиеся гласные **о-а** в корнях **гор-гар, кос-кас, лож-лаг, рос-раст**. Чередующиеся гласные **е-и** в корнях **мер-мир, дер-дир** и других. Соединительные гласные **о-е** в сложных словах.

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных. Буква **е** в суффиксе **-ен-** существительных на **-мя**; **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных **-онк-; -онок-, -енок- и -ок-**. Буквы **е** и **и** в суффиксах **-ек-, -ик-**. Различение на письме согласных в суффиксе **-чик- (-цик-)**. Большая буква в собственных именах и собственных наименованиях.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Буквы **о** и **е** после шипящих в окончаниях прилагательных. **Н** и **ни** в суффиксах прилагательных **-ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-)**.

Различие на письме суффиксов **-к-** и **-ск-**.

Правописание гласных в окончаниях количественных числительных. Употребление **ь** в середине и на конце числительных.

Правописание гласных в личных окончаниях глаголов.

Буква **ь** на конце глаголов после шипящих. Различие на письме **-тся-** и **-ться-**. Гласные в суффиксах глагола **-ова- (-ева-), -ыва- (-ива-)**. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.

Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. **Н** и **ни** в суффиксах полных и кратких причастий. Различие **о** и **а** на конце наречий. Мягкий знак на конце наречий, оканчивающихся на шипящие.

Орфограммы-дефисы. Слитное и дефисное написание слов с *пол-*. Дефис в сложных прилагательных. Дефис в местоимениях с суффиксами *-то, -либо, -нибудь* и приставкой *кое-*. Дефисное написание наречий. Дефис в предлогах *из-за, из-под*. Дефис в междометиях. Орфограммы - слитное и раздельное написание. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Слитное и раздельное написание наречий.

Слитное и раздельное написание предлогов (*в течение, ввиду* и т.д.).

Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами; отличие союза *также* от наречия с частицей.

*Не* с именами существительными. *Не* с именами прилагательными. *Не* и *ни* в местоимениях.

*Не* с глаголами. *Не* с причастиями. *Не* с деепричастиями. *Не* и *ни* в наречиях. *Не* с наречиями на *-о (-е)*. Слитное и раздельное написание частиц *не* и *ни* с разными частями речи.

## Синтаксис

Словосочетание и предложение. Отличие словосочетания от слова и предложения. Главное и зависимое слово в словосочетании.

Виды связей слов в словосочетании. Связь между подлежащим и сказуемым.

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.

Простые предложения с двумя главными членами. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое и способы его выражения.

Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельства места, времени, причины и другие способы их выражения.

Простые предложения с одним главным членом в форме сказуемого. Простое предложение с одним главным членом в форме подлежащего.

Неполные предложения.

Предложения с однородными членами. Однородные члены предложения, связанные союзами и интонацией. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. Обращение, его место в предложении. Предложения с вводными словами. Вводные предложения.

Предложения с обособленными членами. Обособленные определения: причастный оборот, приложение. Уточняющие члены предложения. Сравнительный оборот.

Обособленные обстоятельства. Деепричастные обороты. Обособленные обстоятельства с предлогами *несмотря на, невзирая на, благодаря* и т.д.

Прямая и косвенная речь. Прямая речь. Косвенная речь.

Цитата.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и без союзов.

Сложносочиненные предложения. Отличие сложносочиненного предложения от простого предложения с однородными членами, связанными сочинительными союзами.

Сложноподчиненные предложения. Главное и придаточное предложения. Виды придаточных предложений. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (с соподчинением, однородным, неоднородным и последовательным подчинением).

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с различными видами связи (союзной и бессоюзной). Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью.

## Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым.

Запятая между однородными членами в предложении. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.  
Знаки препинания в предложениях с междометиями.  
Знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.  
Выделение запятой сравнительного оборота.  
Знаки препинания в предложениях с прямой речью.  
Знаки препинания при цитировании.  
Запятая между частями сложносочиненного предложения.  
Запятая между главным и придаточным предложениями.  
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

## **Речь**

Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог. Текст, типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура. Стили речи. Выразительность русской речи. Источники ее богатства и выразительности.

## **Языковые нормы**

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические нормы)

## **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни общества.

Русский язык - один из основных международных языков.

*\*Программа составлена на основе раздела «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый и профильные уровни).*

На базе среднего (полного) общего образования (11 класс)

*На письменном экзамене по русскому языку (тестирование) абитуриент должен показать знания русского языка в объеме данной программы: знать общие сведения о русском языке, определения основных изучаемых единиц языка и категорий, орфографические и пунктуационные правила.*

## **Общие сведения о языке**

1. Функции русского языка в современном мире. Русский литературный язык. Диалекты русского языка.
2. Две формы существования русского языка: устная и письменная.

## **Фонетика.**

1. Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие.

## **Лексика. Фразеология**

1. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.
2. Активные и пассивные слова; диалектная и профессиональная лексика.
3. Исконно русские и заимствованные слова.
4. Устаревшие слова, неологизмы.
5. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма.
6. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания.
7. Толковые словари русского языка.

### **Словообразование**

1. Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс).
2. Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах.
3. Способы образования слов.
4. Сложные слова. Сложносокращенные слова.
5. Морфемные и словообразовательные словари.

### **Морфология**

1. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Междометие.
3. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж.
4. Способы образования имен существительных.
5. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению.
6. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных.
7. Способы образования имен прилагательных.
8. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.
9. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.
10. Склонение числительных.
11. Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.
12. Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени).
13. Способы образования глаголов.
14. Причастие.
15. Деепричастие.
16. Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.
17. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.
18. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.
19. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.
20. Междометие. Значения междометий.

### **Синтаксис**

1. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).
2. Простое предложение.
3. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.
4. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).
5. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.
6. Однородные члены предложения.
7. Обособленные члены предложения.
8. Приложения.
9. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.
10. Сложное предложение.
11. Типы сложного предложения.
12. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
13. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
14. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.
15. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи.
16. Виды сложноподчиненных предложений.
17. Бессоюзные сложные предложения.
18. Сложные синтаксические конструкции.
19. Прямая и косвенная речь.

### **Орфография и пунктуация**

1. Орфография. Орфограмма. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи.
2. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корне слова и в суффиксах различных частей речи.
3. Употребление разделительных Ъ и Ь знаков. Употребление неразделительного Ь знака.
4. Употребление строчных и прописных букв.
5. Слитные, раздельные и дефисные написания в словах.
6. Не и ни с разными частями речи.
7. Пунктуация.
8. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
9. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях.
10. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
11. Обособление приложений.
12. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.
13. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.

### **Речь**

1. Текст как речевое произведение.
2. Смысловая и композиционная целостность текста.
3. Средства связи предложений в тексте.
4. Стили и функционально-смысловые типы речи.

5. Отбор языковых средств текста в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

### **Языковые нормы**

1. Орфоэпические нормы.
2. Лексические нормы
3. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические нормы)

### **Выразительность русской речи**

1. Выразительные средства русской фонетики.
2. Выразительные средства словообразования.
3. Выразительные средства лексики и фразеологии
4. Выразительные средства грамматики

*\*Программа составлена на основе раздела «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый и профильные уровни).*