

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»**

**ПРОГРАММА
вступительных испытаний
для поступающих в аспирантуру**

**по дисциплине
Философия**

Нальчик, 2017 г.

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Предмет философии. Понятие философии. Эволюция представлений о предмете философии. Философия как особая разновидность мировоззрения. Соотношение философии и науки. Условия и причины возникновения философии.

Структура философского знания. Эволюция представлений о структуре философии. Общая характеристика основных разделов философии: онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии, логики, этики, эстетики, истории философии.

Функции философии. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Методологическая функция. Эвристическая функция. Аксиологическая функция. Критическая функция. Культурно-воспитательная функция.

Раздел 2. Исторические типы философии.

Античная философия. Основные этапы эволюции античной философии: философия досократиков, классический этап, эллинистическая философия. Особенности античной философии: космоцентризм, онтологическая направленность. Проблема первоначала в античной философии: материализм и идеализм. Создание основ рационального познания: диалектический метод (Сократ, Платон), аналитический метод (Аристотель).

Средневековая философия. Основные этапы эволюции средневековой философии: схоластика, патристика. Особенности средневековой философии: теоцентризм, онтологическая направленность. Проблема универсалий в средневековой философии: реализм и номинализм. Эволюция представлений о соотношении веры и знания.

Философия эпохи Возрождения. Особенности философии эпохи Возрождения: пантеизм, антропоцентризм и гуманизм, онтологическая направленность.

Философия Нового времени (XVII-XIX вв.). Особенности философии Нового времени: деизм, «гносеологический поворот». Кардинальное изменение представлений о задачах философии и науки: «философия дела» на смену «философии слова». Проблема создания истинно научной методологии познания: эмпиризм и рационализм. И. Кант и «коперниканский переворот» в теории познания.

Неклассическая философия. Понятие неклассической философии. Общая характеристика основных направлений неклассической философии: позитивизма, марксизма, иррационализма, феноменологии, герменевтики, экзистенциализма, прагматизма и др. Особенности неклассической философии: изменение представлений о предмете и задачах философии, критика классического рационализма, «антропологический поворот».

Постнеклассическая (постмодернистская) философия. Понятие постнеклассической (постмодернистской) философии. Особенности постнеклассической (постмодернистской) философии: мир как хаосмос, фрагментация субъекта, фрагментация сознания, философия как философствование.

Особенности и основные этапы развития отечественной философии. Особенности отечественной философской мысли: преобладание историософской (социально-философской) проблематики, религиозно-мистический характер, нравственная направленность. Основные этапы развития отечественной философии: возникновение оригинальной русской философии (славянофилы и западники), философия Серебряного века (русская религиозная философия, русский марксизм, русский космизм и др.), советская философия и философия русского зарубежья.

Раздел 3. Онтология и теория познания.

Бытие как философская категория. Понятие бытия. Бытие как сущее. «Чистое» бытие и «наличное» бытие. Бытие как субстанция (монизм, дуализм, плюрализм). Понятие материи.

Основные разновидности (формы) бытия: материальное бытие, идеальное (духовное) бытие, социальное бытие, бытие человека.

Философские концепции пространства и времени. Пространство и время как формы существования материи. Понятие пространства. Понятие времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Качественно специфические формы пространство-времени: астрономическое, биологическое, социальное, психологическое и др.

Философские концепции движения и развития. Движение как атрибут, способ существования материи. Основные формы движения. Развитие как особая разновидность движения. Философские модели развития: эволюционизм, эмерджентизм, диалектико-материалистическая.

Сознание: сущность, генезис, структура. Понятие сознания. Сознание и психика. Структура сознания. Свойства сознания: субъектность, предметность, идеальность, интенциональность, активность, рефлексивность. Идеалистические и материалистические концепции генезиса сознания.

Общественное сознание. Понятие общественного сознания. Уровни общественного сознания: обыденное сознание (общественная психология) и теоретическое сознание (идеология). Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, художественное, религиозное и др. Проблема соотношения общественного сознания и индивидуального сознания.

Сознание и бессознательное. Понятие бессознательного. Уровни бессознательного: индивидуальное бессознательное и коллективное бессознательное. Структура психики по З. Фрейду: Оно, Я, Сверх-Я. Концепция «коллективного бессознательного» К.-Г. Юнга. Проблема соотношения сознания и бессознательного.

Проблема познаваемости мира. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира: гностицизм и агностицизм.

Виды знания. Научное и ненаучное знание. Специфика научного знания. Основные формы ненаучного знания: обыденно-практическое, мифологическое, религиозное, художественное, паранаучное и др.

Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Актуализация проблемы разграничения научного и ненаучного знания. Метод верификации. Метод фальсификации К. Поппера.

Формы познания. Сенсуализм и рационализм об источниках знания. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Иррациональные (внерациональные) способы познания: интуиция, воображение и др.

Проблема истины в науке и философии. Истина как цель научного познания. Классическая (корреспондентная) концепция истины. Неклассические концепции истины: конвенциональная, прагматистская, диалектико-материалистическая и др.

Методы познания. Метод, методология и методика. Классификация методов познания. Философские (всеобщие) методы познания: диалектический, метафизический, герменевтический, феноменологический, логико-аналитический. Общенаучные методы познания: общелогические методы и приемы исследования, методы эмпирического исследования, методы теоретического познания. Частнонаучные методы познания.

Раздел 4. Философия и методология науки.

Уровни научного познания. Критерии различения эмпирического и теоретического уровней познания. Структура эмпирического знания: факты и эмпирические обобщения (законы). Структура теоретического знания: проблема, гипотеза, закон, теория. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровней познания: индуктивизм и дедуктивизм.

Основания науки. Понятие «основания науки». Научная картина мира: понятие, основные функции. Специальные научные картины мира и общая научная картина мира. Идеалы и нормы

научного познания: понятие, уровни, функции. Философские основания науки: понятие, структура, функции.

Рост научного знания. Природа развития научного знания: кумулятивизм и антикумулятивизм. Эволюционная эпистемология К. Поппера. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция парадигм Т. Куна. Анархическая эпистемология П. Фейерабенда.

Научные революции. Научная революция как перестройка оснований науки. Научные революции и смена типов научной рациональности. Особенности классической, неклассической и постнеклассической науки: сравнительная характеристика их научных картин мира, идеалов и норм научного познания и философских оснований.

Социальные функции науки. Культурно-мировоззренческая функция науки. Наука как производительная сила. Наука как социальная сила. Возрастание роли науки в современном обществе: сциентизм и антисциентизм.

Раздел 5. Социальная философия и философия истории.

Социальная философия. Понятие общества. Сферы общественной жизни. Философское понимание общества: реалистическая и номиналистическая традиции. Общественное бытие и общественное сознание. Социальное пространство и социальное время. Понятие «исторические типы общества». Сравнительная характеристика исторических типов общества: традиционного, индустриального и постиндустриального обществ. «Природа – общество» как философская проблема. Эволюция философских представлений о взаимоотношениях природы и общества. Учение о биосфере и ноосфере. Теория коэволюции.

Философия истории. Философское понимание истории. Проблема единства мировой истории: линейные и цивилизационные (циклические) концепции. Смысл и содержание истории. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Субъекты истории. Проблема «конца истории».

Общество и государство. Философское понимание государства: реалистическая и номиналистическая традиции. Философские концепции взаимоотношений между обществом и государством. Правовое государство и гражданское общество.

Общественно-политические идеалы в истории философии и их историческая судьба. «Идеальное государство» Платона. «Утопия» Т. Мора. Коммунистическое учение К. Маркса. «Открытое общество» К. Поппера. «Свободное общество» Ф. Хайека. Неолиберальная теория глобализации.

Раздел 6. Философская антропология.

Философская антропология. Человек как предмет философии. Природа человека: биологизаторский и социологизаторский подходы. Теории антропогенеза. Философские концепции бытия человека. Категории человеческого бытия: любовь, труд, игра, вера, творчество и др.

Философия культуры. Понятие культуры. Философские концепции генезиса и природы культуры. Единство и многообразие культур. Культура и цивилизация. Проблема соотношения элитарной и массовой культуры.

Философия морали. Понятие и структура морали. Сократ и возникновение науки о морали. Особенности и основные направления античной философии морали. Философия морали Б. Спинозы. Философия морали И. Канта. Неклассические философии морали (марксизм, утилитаризм, имморализм Ф. Ницше). Постнеклассическая философия морали (критическая этика, дискурсивная этика).

Литература (учебники).

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия — М.: Проспект, 2013.
2. Кочесоков Р.Х. Философия: курс лекций — Нальчик: КБГУ, 2009.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. — М.: Юрайт, 2010.
4. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юрайт, 2012.
5. Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: Гардарики, 2007.
6. Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина — М.: Проспект, 2009.
7. Философия: Учебник для вузов / Под ред. В.П.Кохановского. – Ростов-н/Д: Феникс, 2009.

Дополнительная справочная литература

1. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов. – М.: Инфра-М, 2009.
2. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. – М., 2000-2001.
3. Философия: энциклопедический словарь / под ред. А.А.Ивина. – М.: Гардарики, 2009.
4. Философия: хрестоматия. – М.: РАГС, 2006.
5. Хрестоматия по философии. – М.: Проспект, 2008.

Интернет-источники.

1. Электронная библиотека по философии // <http://www.filosof.historic.ru>
2. «Золотая философия» // <http://www.philosophy.alleu.net>

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет философии.
2. Структура философского знания.
3. Функции философии.
4. Античная философия.
5. Средневековая философия.
6. Философия эпохи Возрождения.
7. Философия Нового времени (XV-XIX вв.).
8. Неклассическая философия.
9. Постнеклассическая (постмодернистская) философия.
10. Особенности и основные этапы развития отечественной философии.
11. Бытие как философская категория.
12. Философские концепции пространства и времени.
13. Философские концепции движения и развития.
14. Сознание: сущность, генезис, структура.
15. Общественное сознание.
16. Сознание и бессознательное.

17. Проблема познаваемости мира. Гностицизм и агностицизм.
18. Виды знания. Специфика научного знания.
19. Проблема демаркации научного и ненаучного знания: методы верификации и фальсификации.
20. Формы познания.
21. Проблема истины в науке и философии.
22. Философские методы познания.
23. Общенаучные методы и приемы исследования.
24. Уровни научного познания. Критерии различения эмпирического и теоретического уровней познания.
25. Структура эмпирического знания.
26. Структура теоретического знания.
27. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровней познания. Индуктивизм и дедуктивизм.
28. Основания науки.
29. Рост научного знания. Кумулятивизм и антикумулятивизм.
30. Научные революции и смена типов научной рациональности. Особенности классической, неклассической и постнеклассической науки.
31. Социальные функции науки. Сциентизм и антисциентизм.
32. Социальная философия.
33. Исторические типы общества.
34. Общество и природа.
35. Философия истории.
36. Общество и государство.
37. Общественно-политические идеалы в истории философии и их историческая судьба.
38. Философская антропология.
39. Философия культуры.
40. Философия морали.