

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова (КБГУ)»

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор-
проректор по учебной работе В.Н. Десев



ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру
Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Специальность 10.02.19 Теория языка

Директор СГИ

М.С. Тамазов

Руководитель программы

А.И. Геляева

Завкафедрой русского языка

и общего языкознания

С.К. Башиева

Вступительный экзамен по дисциплине «Теории языка» предполагает контроль **знаний**

- специфики объекта науки о языке, гипотез его происхождения, этапов эволюции и особенностей функционирования;
- места «Теории языка» в системе научных знаний;
- связи языка с другими системами;
- основных проблем науки о языке;
- проблем внешней и внутренней лингвистики;
- направлений, школ, методов исследования языка на разных этапах развития лингвистики;
- современных методов и технологии научной коммуникации

и выявление **способностей**

- к критическому анализу проблем науки о языке в широком социокультурном контексте;
- к оценке современных научных достижений в области теории языка.

Раздел 1. Проблемы внешней лингвистики

«Теория языка» как научная дисциплина

Предмет, задачи и структура дисциплины «Теория языка». Факторы, определяющие сложность науки о языке. Объект и основные проблемы «Теории языка». Проблема структурного членения науки о языке. Структурные области изучения языка. Основные разделы науки о языке. Общее и частное языкознание. Теория языка как инвариант и этноязыковые варианты лингвистики (индоевропеистика, семитология, тюркология, германистика, романистика и др.). Социальное варьирование структуры языка и его функционирования (диалектология, учение о стилях, язык науки, язык художественной литературы и др.). Естественный человеческий язык как объект науки о языке. Естественный человеческий язык и искусственные языки. Проблема знакового характера языка. Этноязыковые варианты естественного человеческого языка. Связь языка с другими системами. Различные направления, школы, методы исследования языка (сравнительно-историческое направление исследования языка, описательная лингвистика, структурная лингвистика, социолингвистика, психолингвистика, этнолингвистика и др.)

Место «Теории языка» в системе научных знаний

Связь науки о языке с другими областями знания (философия, логика, литературоведение, история, информатика, семиотика и др.). Формирование новых дисциплин на стыке между наукой о языке и другими областями знания (социолингвистика, психолингвистика, лингвокультурология, этнолингвистика, прагматическая лингвистика, математическая лингвистика, гендерная лингвистика, нейролингвистика, компьютерная лингвистика и др.)

Сущность языка

Решение проблемы сущности языка в различных направлениях лингвистики (натуралистическое направление в языкознании, психологическое направление в языкознании, социологическое направление в языкознании). Социальный характер возникновения и развития языка. Функции языка (коммуникативная, когнитивная, экспрессивная, эстетическая, метаязыковая и др.). Формы существования языка (язык, речь, речевая деятельность). Проблемы языка и речи. Концепция языка, речи, речевой деятельности Ф. де Соссюра, Л.В. Щербы, К. Бюлера. Современные представления о языке и речи.

Происхождение и эволюция языка

Филогенетическая лингвистика. Проблема происхождения языка в религиозных доктринах. Проблема происхождения языка в древнегреческой философии. Звукоподражательная, междометная гипотезы. Теория общественного договора и трудовая гипотеза. Гипотеза кинетической речи. Культурологический подход к решению вопроса о происхождении языка. Проблема изменения и развития языка. Теории развития языка. Стадиальная теория. Теория родословного древа. Волновая теория. Внешние и внутренние факторы развития языка. Механизмы эволюции языка в современных концепциях.

Язык как знаковая система

Понятие знака. Семиотика как научная дисциплина о знаковых системах. Природа знаков и знаковых систем. Лингвесемиотика. Основные типы знаков в человеческой деятельности. Языковые знаки. Особенности языкового знака. Функции знаков языка. Концепции языкового знака А.А. Потебни, Ф.Ф. Фортунатова, Ф. де Соссюра. Концепции языкового знака А.А. Потебни, Ф.Ф. Фортунатова, Ф. де Соссюра.

Язык и общество

Разные взгляды на природу и характер связи языка и общества. Язык как общественное явление. Функции языка. Литературный язык. Лингвоэтика. Языковая норма как социально-историческая и лингвистическая категория. Территориальная дифференциация языка. Социальная дифференциация языка. Гендерная дифференциация языка. Языковые ситуации. Структура и виды языковой ситуации. Билингвизм и полилингвизм. Проблемы языковой ассимиляции (субстрат, суперстрат, адстрат). Языковые контакты. Языковая политика. Лингвистическая политология. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе. Правовой статус языков. Проблемы речевой культуры. Языковые контакты. Международные, межнациональные и мировые языки.

Язык и мышление

Язык и сознание. Язык и когниция. Язык как когнитивный механизм. Лингвоэпистемология. Роль языка в познавательной деятельности человека. Язык как средство формирования, выражения и передачи мысли. Проблема взаимоотношения языка и мышления языка и сознания в отечественной и зарубежной науке. Биолингвистика. Генетические и психофизиологические особенности связи языка и мышления. Строение и функционирование органов слуха и артикуляции. Асимметрия мозга. Виды речевых афазий. Теория лингвистической относительности. Язык и картина мира. Исследования языковой картины мира в отечественной лингвистике. Проблемы взаимосвязи языка и культуры. Этнолингвистика в России (В.В. Иванов, В.Н. Топоров, Н. Толстой). Неогумбольдтианство (Л.Вайсгербер, Й. Трир).

Проблема значения в лингвистике, логической семантике, психологии и когнитологии

Современная трактовка значения. Значение как многокомпонентная структура. Значение и смысл. Концепт и значение. Проблема многозначности в лингвистике. Методы исследования значения. Методы семантического поля и компонентного анализа. Типы языковых значений.

Раздел 2. Проблемы внутренней лингвистики

Системная организация языка

Язык как системно-структурное образование. Понятия "система" и "структура". Система языка.. Основные свойства языковой системы.

Многомерность языковой системы. Градуальность языковой системы. Нежесткая организация языковой системы. Асимметрия языкового знака.

Уровневая структура языка

Понятие «уровень» в лингвистике. Язык как уровневая система. Язык как система механизмов, уровней, ярусов. Идея уровневой организации языка – продукт лингвистики 20 века. Единицы языка, образующие определенные уровни языка. Этические (конкретные) и эмические (обобщенные) единицы языка. Взаимосвязь и взаимодействие единиц языковых уровней. Виды отношений в языковой системе: парадигматика, синтагматика, иерархия. Фонологический уровень языка. Единицы фонологического, морфологического, лексического, синтаксического уровней языка. Дисциплинарная структура фонологии, морфологии, лексикологии, синтаксиса. Лингвоэтика. Языковая норма как социально-историческая и лингвистическая категория. Основные признаки языковой нормы.

Подсистемы языковой системы

Фонологический уровень языка. Единицы фонологического уровня языка. Дисциплинарная структура фонетики. Дисциплинарная структура грамматики. Единицы лексического, морфологического и синтаксического уровней языка. Дисциплинарная структура фонологии, морфологии, лексикологии, синтаксиса. Лингвоэтика. Языковая норма как социально-историческая и лингвистическая категория. Основные признаки языковой нормы.

Раздел 3. Основные направления, школы и методы исследования языка.

Особенности направлений, школ и методов изучения языка на разных этапах развития языкознания.

Зарождение знаний о языке, формирование лингвистических традиций. Языкознание в Античности. Веды и грамматика Панини. Древнегреческая философия и вопросы языкознания. Языкознание в средневековой Европе. Средневековый номинализм и реализм. Грамматическая концепция Томаса Эрфуртского. Языкознание в арабском мире. Грамматики и словари в арабском мире. Языкознание Нового времени. Универсальные грамматики. Проблемы языка в трудах философов 17-18 веков. Теории происхождения языка. Грамматика Пор-Рояля. Лингвоконструирование в эпоху Возрождения.

«Российская грамматика М.В. Ломоносова. Словарная работа в Европе в 18-начале 19 века.

Возникновение сравнительно-исторического языкознания

Сравнительно-историческое языкознание и глоттохронология. Сравнительно-исторический метод. Новые методы языкового датирования. Компаративисты первого поколения: Франц Бопп, Расмус Раск, Якоб Гримм, А.Х.Востоков. Генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи и группы. Понятие макросемьи языков. Вильгельм фон Гумбольдт - основоположник философии языка. Учение В. фон Гумбольдта о языке и духе. Основные направления сравнительно-исторического языкознания XIX столетия. Август Шлейхер как основоположник натуралистического направления. Логико-грамматическое направление в языкознании XIX в. (Карл Беккер. Ф.И. Буслаев). Г. Штейнталь - основоположник психологического направления (А.А. Потебня. В. Вундт). Этапы становления типологии. Типологические классификации языков. Младограмматизм - ведущая школа сравнительно-исторического языкознания XIX столетия. Историзм и психологизм - основные принципы младограмматической школы. Критика младограмматизма в языкознании конца XIX - начала XX в. Эстетический идеализм К. Фосслера. Концепция скрещивания языков Г. Шухардта. Московская и Казанская школы русского языкознания. Теория языка в трудах Ф. Фортунатова и И.А. Бодуэна де Куртенэ.

Лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра

Учение о языке как системе. Учение о синхронии и диахронии, внешней и внутренней лингвистике. Московская лингвистическая школа. Ф.Ф. Фортунатов. Казанская лингвистическая школа. И.А.Бодуэн де Куртенэ. Структурализм - ведущее направление в лингвистике 1920-1960-х гг. Пражский лингвистический кружок (Вилем Матезиус, Н.С. Трубецкой). Копенгагенский структурализм (Луи Ельмслев). Американская дескриптивная лингвистика (Франц Боас, Эдвард Сепир, Бенджамин Уорф). Теория лингвистической относительности Сепира-Уорфа. Леонард Блумфилд - основоположник дескриптивной лингвистики.

Отечественное языкознание 1920-1950-х годов

Задачи, стоявшие перед лингвистами в послереволюционной России. Лингвистические взгляды Е.Д. Поливанова. Новое учение о языке Н.Я. Марра. Дискуссия 1950 г. на страницах газеты "Правда". Общелингвистические взгляды Л.В. Щербы. Развитие теории синтаксиса (А.М. Пешковский). Московская фонологическая школа. Труды И.И. Мещанинова по синтаксической типологии языков. Теория языкознания в трудах В.В. Виноградова.

Отечественное языкознание второй половины XX века

Основные общетеоретические дискуссии 60-х годов. Развитие прикладной лингвистики. Смена парадигм научных знаний. Принципы современной лингвистики. Антропоцентризм как главный принцип современной лингвистики. Различные формы проявления экспансионизма в лингвистике. Особенности современного этапа развития мирового языкознания. Мегапарадигма и малые парадигмы. Основные направления языкознания конца XX - начала XXI века. Языковая картина мира. Современные теории текста. Текст и дискурс. Теория языковой личности в лингвистике.

Методы и приемы описания языка

Методы современного языкознания. Сущность метода. Специфика научного познания мира. Роль языка в познавательной деятельности человека. Эмпирические и теоретические методы. Важнейшие методы лингвистических исследований. Описательный метод изучения языка. Сопоставительный, сравнительно-исторический, психолингвистический, нейролингвистический, социолингвистический, количественный, экспериментальный и другие методы изучения языка.

Рекомендуемая литература

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: Учеб. пособие для студ. филол. спец. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – С. 11-17.
2. Амирова Т.А. и др. История языкознания: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский; Под ред. С.Ф. Гончаренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – С. 6-19.

3. Апресян Ю.Д. О московской семантической школе // Вопросы языкознания. 2005. № 1.
4. Алпатов В.М., История лингвистических учений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Алпатов В. М. - М. : Издательский дом "ЯСК", 1998. - 368 с. - ISBN 5-7859-0049-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5785900491.html>
5. Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11145.html>.
6. Бенвенист. Э. Общая лингвистика. – М., 1974.
7. Березин Ф.М., Головин Б.А. Общее языкознание. - М.: Просвещение,. 1979. – С. 7-49.
8. Березин Ф.М. История лингвистических учений. - М., 1975.
9. Гумбольдт фон В. Язык и философия культуры. – М.: Прогресс, 1985.
10. Демьянков В.З. Доминирующие лингвистические теории в конце XX века // Язык и наука конца XX века. Сб. статей. – М., 1995.
11. История и методология языкознания: учебно-методическое пособие / сост. О. В. Мищенко под ред. М. Э. Рут. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1480-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69607.html>
- 12.
13. История лингвистических учений. Древний мир. - Л., 1980.
14. История лингвистических учений. Позднее Средневековье. – Л., 1991.
15. История лингвистических учений. Средневековая Европа. – Л., 1986.
16. История лингвистических учений. Средний Восток. – Л., 1981.
17. Краткий словарь когнитивных терминов / Под ред. Е.С. Кубряковой. – М., 1996. – С. 53-55.
18. Лингвистический энциклопедический словарь/Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1990.
19. Манерко Л.А. Наука о языке: парадигмы лингвистического знания. – Рязань, 2003.
20. Маслов Ю.С., Избранные труды: Аспектология. Общее языкознание [Электронный ресурс] / Маслов Ю. С. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2004. - 840 с. (Классики отечественной филологии.) - ISBN 5-94457-187-X - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/5-94457-187-X.html>
21. Методы изучения языка : учебно-методическое пособие / сост. А. М. Тарасов. — 2-е изд. — Набережные Челны : Набережночелнинский

- государственный педагогический университет, 2019. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83830.html>
22. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания [Электронный ресурс]: конспект-справочник/ Михалев А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, ИНФРА-М, 2004.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21518.html>.
23. Немец, Г. Н. Сравнительно-историческое языкознание : учебное пособие / Г. Н. Немец. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2006. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9772.html>
24. Общее языкознание. Внутренняя структура языка / Под ред. Б.А. Серебренникова. — М., 1972.
25. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / Под ред. Б.А. Серебренникова. — М., 1973
26. Общее языкознание. Под общ. ред. А.Е. Супруна
27. Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Гируцкий - Минск : Выш. шк., 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627728.html>
28. Общее языкознание: Учебно-методический комплекс/ сост. Геляева А.И., Мокаева И.Р. — Нальчик: Кааб.-Балк. ун-т, 2008.
29. Русский язык: Энциклопедия / Под общ. ред. Ю.Н. Караулова. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2003. — С. 609-611, 652-658.
30. Солганик, Г. Я. Основы лингвистики речи : учебное пособие / Г. Я. Солганик. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-211-05824-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13186.html>
31. Степанов Ю.С. Семиотика. М., 1971.
32. Степанов Б. А. Основы общего языкознания. - М.: Наука, 1974.
33. Теория языка : учебно-методическое пособие / сост. К. А. Клочко. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-85218-991-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86388.html>
34. Теория языка. Тестовые задания : учебно-методическое пособие / сост. А. М. Тарасов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008. — 56 с. — ISBN 2227-

8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64646.html>
35. Федоринов, А. В. Основы языкознания : учебное пособие / А. В. Федоринов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-7410-1597-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69922.html>
36. Хроленко А.Т. Лингвокультуроведение. – Курск, 2000.
37. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии: учеб. пособие. – М.: Флинта: наука, 2006. – С. 7-61.
38. Этапы развития языка : учебно-методическое пособие / сост. А. М. Тарасов. — 2-е изд. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83839.html>
39. Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромов С.С., Жданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10728.html>