

ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру
по направлению 39.04.02 – Социальная работа

**Магистерская программа – Организация социальной работы
с разными группами населения и в различных сферах
жизнедеятельности**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Методические рекомендации к проведению вступительных испытаний.....	4
3. Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в магистратуру. Формы проведения вступительных испытаний.....	4
4. Структура вступительного экзамена.....	5
5. Перечень вопросов, определяющих содержание вступительных испытаний.....	11
6. Перечень литературных источников.....	12

1. Общие положения

Социальная работа в современной России востребована практически во всех основных сферах человеческой жизнедеятельности. Поле профессиональной деятельности магистра социальной работы постоянно расширяется и уже не может быть сведено только к социальному обслуживанию отдельных лиц, семей и групп населения, имеющих особые нужды или находящихся в трудных жизненных ситуациях и т.п. Претендент должен быть подготовлен к освоению магистерской программы – «Организация социальной работы с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности».

Целью вступительных испытаний является установление степени профессиональной подготовленности абитуриента по использованию теоретических знаний и практических навыков. Уровень требований,

предъявляемых на вступительных испытаниях, должен обеспечивать возможность сдачи вступительных экзаменов в магистратуру по соответствующим научным направлениям подготовки, включая требования к уровню подготовки бакалавра и специалиста, необходимому для освоения программы магистерской подготовки.

В соответствии с квалификационными требованиями абитуриент должен знать: основные этапы и тенденции становления социальной работы как социального института в России и за рубежом; понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы; сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы; экономические, организационно-управленческие и ценностные аспекты социальной работы; основы социологического анализа; психологические основы социальной работы; основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы обучения и воспитания; социально-медицинские основы здоровья; основы правового обеспечения социальной работы.

В соответствии с требованиями вступительных испытаний в магистратуру КБГУ, целью данной программы - содействовать качественной подготовке выпускников бакалавров и специалистов, участвующих во вступительных испытаниях.

2. Методические рекомендации.

Подготовку целесообразно начать с изучения базовой литературы по дисциплинам ООП Бакалавра социальной работы. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), имеющие гриф Министерства образования или рекомендации УМО вузов России по образованию в области социальной работы, могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточными для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный отечественный и зарубежный опыт. В процессе подготовки к вступительному испытанию следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к вступительным испытаниям занимает изучение нормативно-правовых актов и периодической литературы, которые, с одной стороны, ограничивают правовое поле данного феномена и с другой - дают представление о традиционности и инновационности в практической работе с ним. Оценочные суждения в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности могут стать доказательством подготовленности к освоению основной образовательной программы подготовки магистров.

3. Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в магистратуру

Учитывая, что готовность выпускника – бакалавра и специалиста социальной работы к вступительным испытаниям является основной целью данной программы, следует считать претендента соответствующим требованиям, если он в ходе вступительных испытаний демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности и способности к теоретическим обобщениям.

Для определения качества ответа абитуриента на вступительных испытаниях по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и соответствия его оценкам “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” или “неудовлетворительно” предлагаются следующие основные показатели:

- * соответствие ответов программе вступительных экзаменов, формулировкам проблем и вопросов;
- * структура, последовательность и логика ответов;
- * полнота и целостность, самостоятельность, соответствие нормам культуры речи ответов на вопросы;
- * знание и учет нормативно-правовых и иных базовых документов;
- * степень и уровень знания специальной литературы по проблеме;
- * способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер;
- * научная широта, системность и логика мышления;
- * качество ответов на дополнительные вопросы.

Оценка “ОТЛИЧНО” - два вопроса задания имеют полное решение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях абитуриента и о его умении решать профессиональные задачи без замечания.

Оценка “ХОРОШО” - один вопрос задания имеет полное решение, а другой вопрос имеет неполное решение. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях абитуриента.

Оценка “УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО” - минимум один вопрос задания имеет полное решение. Содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях абитуриента и о его умении решать профессиональные задачи с замечаниями существенного характера.

Оценка “НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО” - два вопроса задания не имеют решение. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях абитуриента и о неумении решать профессиональные задачи.

Формы проведения вступительных испытаний.

Вступительные испытания проходят в виде письменного экзамена по теоретическим вопросам, сопровождающегося собеседованием.

4. Структура вступительного экзамена

Структура вступительного экзамена включает следующие блоки:

ОУМ 3.1. Исторические, теоретические и технологические проблемы социальной работы;

ОУМ 3.2 Общепрофессиональные и специальные проблемы социальной работы.

ОУМ 3.3 Специальные проблемы социальной работы

ОУМ 3.1. Исторические, теоретические и технологические проблемы социальной работы;

3.1.1 Социальная работа, понятие, сущность и содержание.

Основные цели и задачи социальной работы. Клиент социальной работы. Социальный институт защиты населения. Субъекты и объекты социальной работы. Личность-человек в центре социальных проблем. Основные принципы социальной работы. Социальный работник - субъект социальной деятельности. Человек-объект социальной работы.

3.1.2 Становление и развитие социальной работы как профессии

Особенности развития социальной работы в первой половине XX столетия. Основные психологические и социологические теории, оказавшие влияние на исследование и организацию индивидуального и группового уровней практики социальной работы (З.Фрейд, Б.Скиннер, Ж.Пиаже, К.Левин и др.)

Особенности развития социальной работы в середине XX столетия. Влияние социологических школ на формирование организационного уровня практики социальной работы (Э. Гофман, М. Залд, Р. Кантер, М. Фоллетт, Р. Мертон и др.)

Особенности развития социальной работы в конце XX в. Значение структурно-функционального подхода. М. Вебер, Э.Дюркгейм, В.Парето, А.Маршалл и др.) для развития социетального уровня социальной работы.

Основные подходы к теории и практике в России в конце XX в.

Представление о парадигме социальной работы в России. Парадигма социальной работы в России как предмет исторического анализа.

3.1.3. Западноевропейские модели социальной работы

Зарубежные модели социальной помощи, социокультурная среда. Модель филантропической помощи.

Модель общественной благотворительности.

Модель социального обеспечения.

Модель социальных служб. Создание сети профессиональных заведений национальных школ и национальных моделей помощи и защиты.

ОУМ 3.2 Общепрофессиональные и специальные проблемы социальной работы.

3.2.1. Проблемы научной идентификации социальной работы

Основные понятия, категории теории и практики социальной работы.
Направления, уровни, формы и методы социальной работы.
Теоретические парадигмы социальной работы.

3.2.2 Человек как объект и субъект социальной работы.

Целостное представление о человеке в социальной работе. Уровни и способы целостного познания человека. Теоретические модели целостности человеческой личности.

Человек в системе социальных связей и отношений. Потребности человека: содержание, особенности формирования, роль биологических и социальных факторов.

3.2.3. Клиент как объект познания в социальной работе.

Понятие "клиент" в социальной работе. Типология и классификация клиентов.

Социоморфология клиента, факторы, изменяющие жизненный сценарий клиента: социетальный, социально-экономический, психо-социальный, семейный, ситуативный, индивидуальный.

Роли клиента в учреждениях системы социального обслуживания. Типология проблем и кризисов клиента.

3.2.4. Технология социальной работы

Сущность и классификации технологии социальной работы.

Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения.

Социальная диагностика, профилактика, социальная терапия и социальная реабилитация.

3.2.5. Междисциплинарные технологии социальной работы

Организационно-управленческие технологии социальной работы.

Социально-экономические методы и технологии поддержки населения.

Социологические, социально-педагогические технологии социальной работы.

Психотехнологии в социальной работе.

3.2.6. Профессионально-этические основы социальной работы

Профессиограмма специалиста социальной работы.
Проблемы подготовки профессиональных кадров социальной работы.
Пути повышения профессиональной компетенции специалиста социальной работы.

3.2.7. Правовое обеспечение социальной работы

Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, гарантии, механизм реализации.

Государственные гарантии социальной защиты интересов населения.
Основы гражданского, трудового и семейного права.

3.2.8. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Социальное прогнозирование как метода научного познания: объект, предмет, его виды.

Сущность и технология проектирования и моделирования в социальной работе.

3.2.9. Методика исследований в социальной работе.

Методы планирования и организации исследований в области социальной работы.

Статистические методы в исследованиях в области социальной работы.

3.2.10. Конфликтология в социальной работе.

Конфликты, компромиссы и консенсусы в социальной работе.
Модели разрешения конфликтов в социальной работе.

ОУМ 3.3 Специальные проблемы социальной работы

3.3.1 Опыт социальной работы с разными группами населения.

Совершенствование социальной работы с семьей и детьми. Объективные предпосылки утверждения новых методов социальной работы с семьей и детьми. Формы и методы социального обслуживания семьи и детей.

Развитие нормативно-правовой базы службы социальной помощи семье и детям, механизм и её реализации.

Особенности социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов и пожилых людей.

Нормативно-правовая база работы с инвалидами. Основные принципы работы с инвалидами. Основное содержание и виды реабилитации инвалидов.

Опыт деятельности органов социальной защиты населения среди безработных, с мигрантами, беженцами, бездомными, с жертвами природных катастроф, межэтнических конфликтов.

3.3.2 Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Специфика методики социальной работы в организациях и учреждениях образования, здравоохранения, обороны, юстиции, внутренних дел.

Особенности социальной работы в социально-этической сфере, городской и сельской местности, в культурно-досуговой сфере.

3.3.3 Проблемы социальной реабилитации.

Понятия, система, принципы социальной реабилитации.

Основные методы и средства социальной реабилитации.

Опыт социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования.

3.3.4 Социальное страхование.

Понятия, принципы и система социального страхования.

Основные виды и формы социального страхования.

Опыт функционирования различных органов социального страхования.

3.3.5. Пенсионное обеспечение.

Понятие и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом.

Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники.

Опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений.

3.3.6. Проблемы социальной экологии.

Возникновение и развитие экологии, ее основные категории. Экологический кризис, его причины, социальные аспекты и возможности решения. Принципы экологической безопасности.

Экологические аспекты социальной работы.

3.3.7. Социальная безопасность.

Понятия, принципы и функции социальной безопасности.

Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности.
Проблемы социальной безопасности в социальной работе.

3.3.8. Государственная молодежная политика и социальная работа

Молодежь как особая социально-демографическая группа. Основные проблемы молодежи. Формирование молодежной политики.

Структура и содержание государственной молодежной политики РФ.
Развитие общественных молодежных организаций.

3.3.9 Проблемы регулирования рынка труда и занятости

Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе.

Правовые нормы признания и социальная поддержка безработных граждан в России.

Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.

3.3.10. Социально-педагогическая деятельность в системе социальной работы.

Место, роль и типы педагогической деятельности в системе социальной работы.

Содержание и методика педагогической работы в учреждениях обслуживания, здравоохранения, образования, правоохранительных органах.

3.3.11. Проблемы социально-медицинской работы с населением

Содержание социально-медицинской работы в Российской Федерации.

Методика и техника социально-медицинской работы в центрах социального обслуживания, организациях и учреждениях образования, здравоохранения, с различными группами населения.

3.3.12. Опыт организационно-административной работы в системе социальной защиты населения

Содержание и методика организационно-административной работы в центрах социального обслуживания в системе социальной работы.

Методика и техника организационно-административной в учреждениях образования, здравоохранения, с различными группами населения.

3.3.13. Региональные проблемы социальной работы

Проблемы организации социальной работы в регионе.

Основные направления и приоритеты социальной политики в регионе

Особенности системы социальной защиты в регионе.

Основные формы и виды социальной работы с населением региона

5. Перечень вопросов, определяющих содержание вступительных испытаний.

1. Социальная работа, понятие, сущность и содержание
2. Становление и развитие социальной работы как профессии
3. Социальная работа – новый этап развития социальной помощи нуждающимся
4. Западноевропейские модели социальной работы
5. Общепрофессиональные и специальные проблемы социальной работы.
6. Теория социальной работы как наука
7. Основные понятия и категории теории социальной работы
8. Человек как объект и субъект социальной работы
9. Клиент как объект познания в социальной работе
10. Социологические проблемы социальной работы
11. Технология социальной работы
12. Междисциплинарные технологии социальной работы
13. Профессионально-этические основы социальной работы
14. Правовое обеспечение социальной работы
15. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе
16. Методика исследований в социальной работе
17. Конфликтология в социальной работе
18. Опыт социальной работы с разными группами населения
19. Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
20. Проблемы социальной реабилитации
21. Социальное страхование
22. Пенсионное обеспечение
23. Проблемы социальной экологии
24. Социальная безопасность
25. Государственная молодежная политика и социальная работа
26. Проблемы регулирования рынка труда и занятости
27. Социально-педагогическая деятельность в системе социальной работы
28. Проблемы социально-медицинской работы с населением
29. Опыт организационно-административной работы в системе социальной защиты населения
30. Региональные проблемы социальной работы

6. Перечень литературных источников

Основная литература

1. Агапов Е. И. Методы исследований в социальной работе. – М., 2013
2. Лихачев Б.Т. Социология воспитания и образования М.: Владос, 2010
3. Теория социальной работы :Учебник для бакалавров. /Под. ред. Е. И. Холостовой, Л. И.Кононовой, М. В.Вдовиной.-М.:Юрайт,2012
4. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы :Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. -4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012
5. Теория социальной работы: Учебное пособие/Е.П. Агапова, М.,2010
6. Холостова Е.И. Социальная работа :Учебное пособие. -7-е изд. -М.: Дашков и К,2010
7. Социальная работа :Учебное пособие. /Под. ред. Н. Ф. Басова. - М.: Изд. - торг. корп. "Дашков и К",2009
8. Платонова Н.М., Платонов М.Ю. Инновации в социальной работе. Учебное пособие. – М., Академия, 2012
9. Васильев В.Т. Управление инновациями: учебник. – М., 2011.
- 10.Ермасов С.В., Ермасова Н.Б. Страхование: учебник. – М., 2010.
- 11.Технология социальной работы. / под. ред. Е.И. Холостовой. – М., 2012
- 12.Елеев Л.Т. «Занятость населения и ее регулирование». Учебное пособие. – Нальчик: КБГУ, 2013.

Дополнительная литература

1. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учебник. – М., 2013.
2. Павленок П.Д. Теория, история, и методика социальной работы: учебное пособие. – М., 2010.
3. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. – М.,: ИНФРА-М, 2012
4. Социальный менеджмент: учебное пособие. / В.А. Гладышев, С.И. Григорьев, В.Н. Иванов. Под ред. В.Н. Иванова, В.И. Патрушева. – М., 2009
5. Социальное проектирование. Учебное пособие. 6-е изд., испр. –М., 2006
6. Ленков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование. – М., 2012
7. Скок Н.И. Инновационная деятельность учреждений социального обслуживания населения. // Социальная работа. 2007, № 5.
8. Современная энциклопедия социальной работы. –М., 2008.

9. Дридзе Г.М., Оргова Э.А. Основы социокультурного проектирования. – М., 2005
10. Диваева Э.А. Виды оценки деятельности инновационных организаций. / Качество. Инновации. Образование. 2008, № 2.

Периодические издания

- "Ученые записки Московского государственного социального университета".
 "Социальное обеспечение". Орган Министерства труда и социального развития РФ
 "Социальная защита". Орган Министерства труда и социального развития РФ.
 "Работник социальной службы". Орган Ассоциации работников социальных служб Российской Федерации.
 "Социологические исследования (СОЦИС)" Орган института социологии РАН
 "Отечественный журнал социальной работы" Орган Ассоциации работников социальных служб Российской Федерации, СТИ МГУС
 «Пути преодоления безработицы в КБР»/ Сборник докладов научно-практической конференции – Нальчик, 2007.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ:

- Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948г.
 Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. ООН, 1979г.
 Конвенция о правах ребенка. ООН, 1989.
 Международная программа действий в интересах пожилых. СЕ, 1995.
 Профессионально-этический кодекс социальных работников (принципы и стандарты). МФСР, 1994г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ:

- Конституция (Основной Закон) Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1992г.
 Семейный кодекс Российской Федерации. М., 1995г.
 Федеральный Закон от 19 мая 1995г. № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей". Собрание законодательств РФ, 1995г., № 16.
 Федеральный Закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов". - Собрание законодательств РФ, 1995г., № 17.
 Федеральный Закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ". - Собрание законодательств РФ, 1995г., № 18.

Федеральный Закон от 15 ноября 1995г. № 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации". - Собрание законодательств РФ, 1995г. № 22

Федеральный Закон от 22 мая 1996г. "О занятости населения в Российской Федерации". - Собрание законодательств РФ, 1996г., № 26.

Федеральный Закон от 8 декабря 1995г. "О государственной системе защиты прав несовершеннолетних и профилактике их безнадзорности и правонарушений". - Собрание законодательств РФ, 1995г., № 18.

Закон РСФСР от 4 ноября 1991г. "О государственном обязательном медицинском страховании населения РФ".

Указ Президента РФ от 13 июня 1996г. № 883 "О федеральной целевой программе "Старшее поколение" на 1997-1999 годы". - Собрание законодательств РФ, 1996г., № 25.

Указ Президента РФ от 14 мая 1996г. № 712 "Об основных направлениях государственной социальной политики". - Собрание законодательств РФ, 1996г., № 21

Постановление Правительства РФ от 12 августа 1994г. № 927 "Об обеспечении формирования доступной для инвалидов Среды жизнедеятельности". - Собрание законодательств РФ, 1994г. № 17

РЕГИОНАЛЬНЫЕ:

Закон КБР "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства". Нальчик, 1996г.

Закон КБР "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", 1996г.

Закон КБР "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в Кабардино-Балкарской Республике" от 5 июня 1997г.